Монгол хэл + Čeština

АЖЛЫН ХУУДАС · PRACOVNÍ LISTY

Ахлах сургуулийн 2-р ангийн дасгалын хуудас – нэгдсэн дэвтэр

Pracovní listy pro 2. ročník SŠ – souhrnný sešit

Математик, Чех хэл, Англи хэл, Герман хэл, Түүх, Газарзүй, Биологи, Физик, Хими, Нийгмийн ухаан, Мэдээлэл зүй ба Логик, оньсого

Matematika, Čeština, Angličtina, Němčina, Dějepis, Zeměpis, Biologie, Fyzika, Chemie, ZSV, Informatika a Logika a hádanky

39 хариутай даалгавар | 30 хуудас A4 | Монгол хэл · Čeština

www.skoly.kreativni-mozek.cz

Дэвтэртэй хэрхэн ажиллах вэ

Эрхэм сурагчид аа, энэ дэвтэр та нарт зориулагдсан. Текст бүр та нарын хэлээр бичигдсэн бөгөөд доор нь жижгээр чехээр бичсэн байгаа.

Даалгавруудыг дарааллаар нь хийгээрэй. Мэдэхгүй зүйл гарвал багш эсвэл эцэг эхээсээ асуугаарай. Хариуг дэвтрийн төгсгөлөөс олно.

Сурах явцдаа их баяр баясгалан эдлээрэй!

PRO UČITELE A RODIČE

Souhrnný sešit pro žáky, kteří mluví mongolsky a učí se v české škole. Úlohy jsou z českého souhrnného sešitu ročníku – nadpis, zadání i texty úloh jsou **v mongolštině** a pod nimi **drobně česky**, abyste vždy viděli, co žák čte. Oddíly **Čeština**, **Angličtina** a **Němčina** mají přeložené jen nadpisy a zadání – samotné úlohy zůstávají v jazyce, který se žák učí.

Řešení všech úloh je na konci sešitu (u každé úlohy číslo strany, kde ji najdete).

Překlad: texty do mongolštiny přeložila umělá inteligence (AI) a prošly kontrolou, nejde však o překlad rodilého mluvčího. Najdete-li chybu nebo nepřesnost, napište nám prosím na info@atelier-zebra.eu – opravíme ji.

© 2026 Atelier ZeBra s.r.o., IČO 04874871, Velká Losenice 293, 592 11 · Autor: tým Kreativní mozek · www.skoly.kreativni-mozek.cz

Všechna práva vyhrazena. Pracovní listy smíte tisknout a kopírovat pro výuku ve své třídě nebo pro své děti. Bez písemného souhlasu vydavatele je nesmíte prodávat, dále šířit ani zveřejňovat – ani na internetu, ve sdílených úložištích a na sociálních sítích.

Obrázkové symboly: písmo Noto Color Emoji (Google), licence SIL Open Font License 1.1.

Písma: Poppins, Montserrat (cyrilice) a pro šipky, symboly a ukázky kódu systémová písma DejaVu, Liberation a Inter – volné licence (SIL Open Font License 1.1 a další).

Математик · Ахлах сургуулийн 2-р анги

Даалгавар 1 · Matematika · 2. ročník SŠ

Нэр / Jméno: _____

1 Илтгэгч ба логарифм функц

Exponenciální a logaritmické funkce

Зөв хариултыг дугуйлна уу.

Zakroužkujte správnou odpověď.

1 Аравтын логарифм **log 0,001**-ийг тооцоолно уу.

Vypočítejte dekadický logaritmus log 0,001.

a −2 **b** 3 **c** −3 **d** −4

2 $3^{2x-1} = 27$ тэгшитгэлийг бодно уу.

Řešte rovnici $3^{2x-1} = 27$.

a $x = 14$ **b** $x = 2$ **c** $x = 3$ **d** $x = 1{,}5$

3 $y = 3^x$ функцийн урвуу функц аль нь вэ?

Která funkce je inverzní k funkci $y = 3^x$?

a $y = 3^{-x}$ **b** $y = \sqrt[3]{x}$ **c** $y = \log_3 x$ **d** $y = x/3$

4 **log 2 + log 50**-ийг тооцоолно уу.

Vypočítejte log 2 + log 50.

a 2 **b** log 52 **c** 100 **d** 1

5 $2 \cdot \log_5 10 - \log_5 4$-ийг тооцоолно уу.

Vypočítejte $2 \cdot \log_5 10 - \log_5 4$.

a 25 **b** 2 **c** 4 **d** 1

6 $\log_2 32$-ыг тооцоолно уу. Vypočítejte $\log_2 32$.

a 5 **b** 4 **c** 16 **d** 6

7 $y = 0{,}5^x$ функц ямар шинж чанартай вэ?

Jaké vlastnosti má funkce $y = 0{,}5^x$?

a ℝ дээр өсдөг, H(f) = ℝ
rostoucí na ℝ, H(f) = ℝ

b ℝ дээр буурдаг, H(f) = (0; ∞)
klesající na ℝ, H(f) = (0; ∞)

c ℝ дээр буурдаг, H(f) = ℝ
klesající na ℝ, H(f) = ℝ

d ℝ дээр өсдөг, H(f) = (0; ∞)
rostoucí na ℝ, H(f) = (0; ∞)

8 **Бактерийн тоо 3 цаг тутам хоёр дахин нэмэгддэг. Эхэндээ 500 байсан. 12 цагийн дараа хэд болох вэ?**

Počet bakterií se každé 3 hodiny zdvojnásobí. Na začátku jich je 500. Kolik jich bude za 12 hodin?

a 8 000 **b** 2 000 **c** 16 000 **d** 4 000

Түүх · Ахлах сургуулийн 2-р анги

Даалгавар 16 · Dějepis · 2. ročník SŠ

Нэр / Jméno: _____

16 Гэгээрэл, Хабсбургийн шинэчлэл ба АНУ үүссэн нь

Osvícenství, habsburské reformy a vznik USA

Зөв хариултыг дугуйлна уу.

Zakroužkujte správnou odpověď.

1 Мария Терезия Пруссын эсрэг дайнд аль нутгаа алдсан бэ?

Kterou zemi ztratila Marie Terezie ve válkách s Pruskem?

a Хойд Богемийг (severní Čechy)

b Моравыг бүхэлд нь (celou Moravu)

c Силезийн ихэнх хэсгийг (většinu Slezska)

d Унгарын ихэнх хэсгийг (většinu Uher)

2 „Кандид" романы зохиолч, шашны үл тэвчих үзлийн эсрэг тэмцсэн гэгээрэгч хэн бэ?

Který osvícenec, autor románu Candide, bojoval proti náboženské nesnášenlivosti?

a Монтескьё (Montesquieu)

b Жон Локк (John Locke)

c Жан-Жак Руссо (Jean-Jacques Rousseau)

d Вольтер (Voltaire)

3 Карл VI 1713 онд прагматик санкцаар юуг баталгаажуулсан бэ?

Co zajistil Karel VI. pragmatickou sankcí roku 1713?

a хамжлагат ёсыг халах (zrušení nevolnictví)

b заавал сургуульд сурах (povinnou školní docházku)

c эмэгтэй удмаар ч өв залгамжлах эрх (nástupnictví i po ženské linii)

d шүтэх эрх чөлөө (svobodu vyznání)

4 1789 онд АНУ-ын анхны ерөнхийлөгч хэн болсон бэ?

Kdo se roku 1789 stal prvním prezidentem USA?

a Томас Жефферсон (Thomas Jefferson)

b Бенжамин Франклин (Benjamin Franklin)

c Жорж Вашингтон (George Washington)

d Жон Адамс (John Adams)

5 Францын Нэвтэрхий толийг хэн хэвлэн гаргаж байсан бэ?

Kdo vydával francouzskou Encyklopedii?

a Дени Дидро ба Жан д'Аламбер (Denis Diderot a Jean d'Alembert)

b Жон Локк ба Исаак Ньютон (John Locke a Isaac Newton)

c Монтескьё ба Кольбер (Montesquieu a Colbert)

d Вольтер ба Руссо (Voltaire a Rousseau)

6 Европын аль их гүрэн тусгаар тогтнолын дайнд колоничлогчдод хамгийн их тусалсан бэ?

Která evropská velmoc nejvíce pomohla kolonistům ve válce za nezávislost?

a Прусс (Prusko)

b Франц (Francie)

c Орос (Rusko)

d Хабсбургийн хаант засаг (habsburská monarchie)