Němčina

učebnice s hrami, testy a řešením
pro gymnázia a SŠ · cesta k maturitě

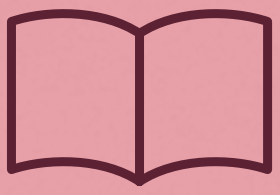
4.
ročník

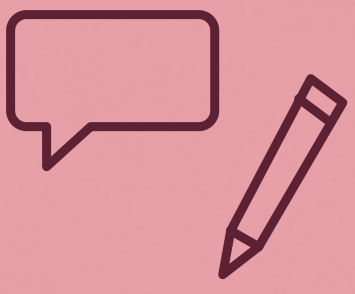
Ää Öö Üü ß

MATURITA

Hörverstehen

Leseverstehen





B1

Brnkačka
www.skoly.kreativni-mozek.cz

Publikace nemá schvalovací doložku MŠMT.
Je určena k procvičování učiva ve škole i doma.



Hallo! Já jsem Brnk – trsátko, které ví, že s dobrým fíglem je všechno brnkačka. Maturitní ročník je finále: zopakuješ gramatiku úrovně B1, natrénuješ všech deset částí didaktického testu z němčiny, připravíš se na písemnou práci i ústní zkoušku a projdeš maturitní témata od rodiny po životní prostředí. Na konci roku půjdeš k maturitě s jistotou, že víš, co tě čeká.

Jak s Brnkačkou pracovat

🎸 **Brnk vysvětluje**
Nové učivo krok za krokem, s příklady a fígly.

✏️ **Zkus si to**
Cvičení od lehčího k těžšímu. Piš přímo do knížky.

🎲 **Hrajeme si**
Tajenky, spojovačky, hlavolamy – učení, které baví.

⭐ **Brnkni si test**
5 otázek na konec kapitoly. Máš 5 bodů? Brnkačka!

✅ **Umím to?**
Vybarvi smajlíka podle toho, jak ti to jde.

🏆 **Maturitní trénink a diplom**
Po každém pololetí test ve stylu maturity. Na konci tě čeká diplom.

💡 **Pro rodiče a učitele**

Kniha navazuje na Brnkačku Němčina pro 3. ročník a připravuje k maturitě na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. Kapitoly jdou v pořadí, jak se učivo obvykle probírá během maturitního roku (měsíc je u každé kapitoly). Výklad i zadání úloh jsou česky jako v didaktickém testu z němčiny, texty, příklady a položky úloh německy; úlohy pravda/nepravda se značí P/N. Úlohy ve stylu maturity jsou původní – nejde o testy CERMAT; popis didaktického testu vychází z testového sešitu z roku 2026, aktuální podobu si před zkouškou ověřte na webu CERMAT. Písemnou práci a ústní zkoušku (profilová část) určuje ředitel školy – kniha ukazuje jejich běžné podoby. Úlohy označené 🎧 jsou na poslech; texty k předčítání jsou vzadu v oddílu „Texty k poslechu“. Základem je spisovná němčina Německa podle platných pravidel pravopisu, rakouské a švýcarské varianty uvádíme jako zajímavost. Postavy, příběhy, inzeráty a příspěvky v úlohách jsou smyšlené; fakta o zemích a svátcích jsou ověřená. U každé kapitoly jsou výstupy RVP G a požadavky katalogu k maturitě – přehled je na konci knihy, stejně jako řešení všech úloh. Při tvorbě knihy jsme využili umělou inteligenci (AI); obsah prošel kontrolou správnosti. Podrobnosti najdete v tiráži na konci knihy.

Obsah

1. pololetí

1	Die Maturitaprüfung Deutsch – Überblick	2
2	Ich und meine Familie	7
3	Hörverstehen 1: Bilder und richtig / falsch	12
4	Wohnen und meine Region	17
5	Wortbildung und Formen	22
6	Schule, Studium, Beruf	27
7	Hörverstehen 2: kurze Antworten und Multiple Choice	32
8	Freizeit, Sport und Kultur	37
9	Lückentext: Grammatik im Kontext	42
10	Feste, Traditionen und Bräuche	47
11	Die E-Mail und der formelle Brief	52
12	Essen, Einkaufen, Haushalt	57
13	Leseverstehen 1: kurze Texte und richtig / falsch	62
14	Gesundheit und Lebensstil	68
🏆	Maturitní trénink – 1. pololetí	73

2. pololetí

15	Leseverstehen 2: Blog und Zuordnung	74
16	Reisen und Verkehr	80
17	Deutschland, Österreich, die Schweiz	85
18	Der Aufsatz: Erzählung, Beschreibung, Meinung	90
19	Natur, Umwelt und Gesellschaft	95
20	Die mündliche Prüfung	101
21	Grammatik kompakt	106
22	Maturita nanečisto	111
🏆	Maturitní trénink – 2. pololetí	117
🎓	Diplom	118
📋	Přehled učiva podle RVP G a maturity	119
🎧	Texty k poslechu	123
✔️	Řešení	131
ℹ️	Tiráž	137

KAPITOLA 1 · 🎓 MATURITA

Die Maturitaprüfung Deutsch – Überblick

🗓️ září · RVP G: G-DCJ-1-05 · maturita: MZ-NJ-P-01 · MZ-NJ-C-01 · MZ-NJ-JK-02, 03



Do maturity zbývá osm měsíců. Zní to jako spousta času, ale nejvíc stresu dělá to, co neznáš. Dobrá zpráva: didaktický test z němčiny má pevná pravidla, deset částí a 64 úloh – a dá se natrénovat jako sport. V této kapitole ho projdeš od první úlohy po poslední, zjistíš, kde se nejčastěji zbytečně ztrácejí body, a sestavíš si plán na celý rok.

🎯 V této kapitole se naučíš

- z čeho se skládá maturita z němčiny – společná a profilová část
- deset částí didaktického testu, jejich formáty a bodování
- jak psát krátké odpovědi a vyplnit záznamový arch, abys neztratil/a body zbytečně
- odhadnout své silné a slabé stránky a sestavit si plán opakování

🎸 Brnk vysvětluje

Maturita z cizího jazyka má dvě části. Ve **společné části** píšeš **didaktický test** (*der didaktische Test*) – zadává ho CERMAT a je stejný pro všechny maturanty v republice; cizí jazyk si v ní volíš místo matematiky. Když zvolíš němčinu, skládáš z ní i **profilovou zkoušku**: **písemnou práci** (např. e-mail a delší text) a **ústní zkoušku** (obvykle rozhovor, obrázky, téma, situace). Jejich obsah a rozsah určuje ředitel tvé školy. Ten také může umožnit, aby profilovou zkoušku nahradil uznávaný jazykový certifikát – zda a za jakých podmínek, zveřejňuje škola.

Didaktický test má dva subtesty: **Poslech** (*Hörverstehen*) a **Čtení a jazyková kompetence** (*Leseverstehen und Sprachkompetenz*). Zadání jsou česky, texty a otázky německy. Přehled podle testového sešitu z roku 2026:

část (úlohy)	co děláš	body
1 poslech (1–4)	ke krátké nahrávce vybereš obrázek A–D	8 (2 za úlohu)
2 poslech (5–12)	pravdivé / nepravdivé (P/N)	8 (1 za úlohu)
3 poslech (13–20)	krátká odpověď německy, **nejvýše 3 slova**	16 (2 za úlohu)
4 poslech (21–24)	výběr odpovědi A–D	8 (2 za úlohu)
5 čtení (25–29)	krátké texty, výběr A–D	10 (2 za úlohu)
6 čtení (30–39)	P/N k jednomu textu	10 (1 za úlohu)
7 čtení (40–44)	delší text (např. blog), výběr A–D	10 (2 za úlohu)
8 čtení (45–49)	přiřazení 5 osob k nabídkám A–G, dvě jsou navíc	10 (2 za úlohu)
9 jazyk (50–59)	doplnění do textu výběrem A–C	10 (1 za úlohu)
10 jazyk (60–64)	doplnění **správného tvaru slova** z konce řádku	10 (2 za úlohu)

⭐ **Zapamatuj si**

Test má **64 úloh** a **100 bodů** (poslech 40, čtení a jazyková kompetence 60). Uspěješ, když získáš aspoň **44 %**, tedy 44 bodů. Hodnotí se **jen záznamový arch** – poznámky v testovém sešitě se nepočítají. Za chybnou nebo chybějící odpověď se body **neodečítají**, takže žádnou úlohu nenechávej prázdnou.

🧩 **Příklad: V cvičném testu máš z poslechu 30 bodů ze 40 a ze čtení a jazykové kompetence 17 bodů z 60. Uspěl/a bys? Kde máš rezervu?**

1. Celkem 30 + 17 = 47 bodů ze 100, tedy 47 % – to je víc než 44 %.
2. Poslech: 30 ze 40 = 75 %. Čtení a jazyková kompetence: 17 z 60 ≈ 28 %.

✔️ **Test bys udělal/a, ale těsně. Nejvíc bodů přidáš ve čtení a v jazykové kompetenci.**

🧩 **Příklad: Část 3, otázka *Wo treffen sich die Schüler?* Nahrávka: *Wir treffen uns am Samstag vor dem Museum, direkt am Haupteingang*. Napsal/a jsi *vor dem Museum am Haupteingang*. Dostaneš body?**

1. Spočítej slova: vor – dem – Museum – am – Haupteingang = 5 slov, povolená jsou nejvýše 3.
2. Vyber jádro informace a zkraťho.

✔️ **Ne, odpověď je příliš dlouhá. Stačí *vor dem Museum* (3 slova).**

💡 **Fígl**

Zkratka **OKO** pro každou část testu: **O**tázky čti dřív než text nebo nahrávku. **K**líčová slova podtrhni a odhadni, jaký druh informace hledáš (čas, místo, důvod…). **O**dpovědi přenášej do záznamového archu hned po každé části, ne až na konci.

⚠️ **Pozor, past!**

V části 3 se hodnotí i **pravopis**: podstatné jméno s velkým písmenem (*bahnhof* ✕ → *Bahnhof* ✓), přehlásky (*Fruhstuck* ✕ → *Frühstück* ✓), zdvojené hlásky (*Fahrad* ✕ → *Fahrrad* ✓). Čísla smíš psát číslicemi. · Dvě zakřížkované možnosti = chyba. · **Oprava v archu:** původní políčko celé začerni a křížek udělej do nového políčka; u otevřené úlohy původní odpověď přeškrtni a novou napiš do téhož pole. Jiná oprava se hodnotí jako chybná odpověď.

kdy	co trénuješ	kapitoly
září–říjen	formáty testu, rodina, bydlení, škola a plány; poslech části 1–2; tvary slov (část 10)	1–6
listopad–prosinec	poslech části 3–4, volný čas, doplňování (část 9), svátky, e-mail a dopis	7–11
leden	jídlo a nakupování, čtení části 5–6, zdraví; 1. maturitní trénink	12–14
únor–březen	čtení části 7–8, cestování, reálie D-A-CH, slohová práce, příroda a společnost, ústní zkouška	15–20
duben	gramatika B1 v kostce, maturita nanečisto, 2. maturitní trénink	21–22

🤓 **Víš, že…?**

V Německu se maturitě říká *das Abitur*, v Rakousku *die Matura* a ve Švýcarsku *die Matura* nebo *die Maturität*. Slovo maturita pochází z latinského *maturus* – zralý.

✏️ Zkus si to

od lehčího k těžšímu

1 **Rozhodni, zda jsou tvrzení o didaktickém testu z němčiny pravdivá (P), nebo nepravdivá (N).**

1. Der didaktische Test ist für alle Schülerinnen und Schüler in Tschechien gleich.	P	N
2. Für das Hörverstehen gibt es mehr Punkte als für den Rest des Tests.	P	N
3. In Teil 3 darf man höchstens drei Wörter schreiben.	P	N
4. Für eine falsche Antwort bekommt man Minuspunkte.	P	N
5. Was man nur ins Testheft schreibt, wird nicht bewertet.	P	N
6. In Teil 8 passt jedes Angebot zu einer Person.	P	N
7. Die mündliche Prüfung sieht an allen Schulen gleich aus.	P	N
8. Mit 44 Punkten hat man den Test bestanden.	P	N

2 🎧 **Poslech – text ti přečte učitel nebo spolužák. Paní profesorka mluví o cvičném testu. Doplň poznámky – do každé mezery nejvýše 3 slova nebo číslo.** 🎧 text k poslechu: str. 123

a. Probetest am: _____

b. Raum: in der _____

c. da sein um: _____

d. mitbringen: zwei blaue _____

e. Handys vor dem Test: _____

f. Ergebnisse am: _____

3 **Spolužáci odpovídali na otázky k nahrávce o letním jazykovém kurzu (část 3, nejvýše 3 slova). Dostanou za odpověď body? Vyber A, B, nebo C.**

a. *Wo findet der Kurs statt? – in Salzburg*

(A) ano, odpověď se uzná (B) ne, příliš mnoho slov (C) ne, pravopisná chyba

b. *Wie lange dauert der Kurs? – drei Wochen im Juli*

(A) ano, odpověď se uzná (B) ne, příliš mnoho slov (C) ne, pravopisná chyba

c. *Was kann man am Nachmittag ausleihen? – ein Fahrad*

(A) ano, odpověď se uzná (B) ne, příliš mnoho slov (C) ne, pravopisná chyba

d. *Wann beginnt der Unterricht? – um 8.30 Uhr*

(A) ano, odpověď se uzná (B) ne, příliš mnoho slov (C) ne, pravopisná chyba

e. *Was bekommen die Teilnehmer am Ende? – ein zertifikat*

(A) ano, odpověď se uzná (B) ne, příliš mnoho slov (C) ne, pravopisná chyba

f. *Wo wohnen die Teilnehmer? – in einer kleinen Jugendherberge*

(A) ano, odpověď se uzná (B) ne, příliš mnoho slov (C) ne, pravopisná chyba

4 **Přečti si příspěvek na blogu, který napsala Adéla rok po maturitě.**

Meine Deutsch-Maturita – was ich heute anders machen würde

Letztes Jahr um diese Zeit saß ich genau da, wo ihr jetzt sitzt: in der Abschlussklasse, mit einem Stapel Bücher und ohne Plan. Deutsch war eigentlich immer mein Lieblingsfach, deshalb dachte ich, die Maturita wäre für mich kein Problem. Ein großer Fehler!

Im Oktober hat unsere Lehrerin einen kompletten Probetest mit uns geschrieben. Ich hatte 52 Prozent – bestanden, aber nur knapp. Am meisten hat mich überrascht, wo ich die Punkte verloren hatte. Vor dem Hörverstehen hatte ich Angst, aber dort war ich ziemlich gut. Die meisten Fehler habe ich im letzten Teil gemacht, in dem man die richtige Form eines Wortes schreiben muss. Ich kannte fast alle Wörter, aber die Endungen waren oft falsch.

Also habe ich mir einen Plan gemacht. Jeden Montag und Donnerstag habe ich eine halbe Stunde Grammatik geübt, vor allem Adjektivendungen und Verbformen. Am Wochenende habe ich deutsche Podcasts gehört, meistens beim Joggen. Und einmal im Monat habe ich einen ganzen Test gemacht – mit Wecker, ohne Handy und ohne Pausen.

Das Wichtigste war aber etwas anderes: Ich habe angefangen, meine Fehler in ein Heft zu schreiben. Vor jedem neuen Test habe ich das Heft durchgelesen. Nach ein paar Wochen habe ich gemerkt, dass ich immer wieder dieselben Fehler machte – und plötzlich wurden es weniger.

Im Mai hatte ich dann 81 Prozent. Mein Tipp für euch: Fangt nicht erst im März an. Und lasst nie eine Aufgabe leer – für eine falsche Antwort verliert man keine Punkte.

5 **Podle blogu z úlohy 4 vyber správnou odpověď (A–D).**

a. Warum hat Adéla am Anfang nicht viel für die Maturita getan?

(A) Sie hatte keine Zeit. (B) Sie hielt Deutsch für ihre Stärke. (C) Ihre Lehrerin sagte, der Test sei leicht.
(D) Sie wollte die Maturita in Englisch machen.

b. Im Probetest im Oktober…

(A) ist Adéla durchgefallen. (B) hatte Adéla über 80 Prozent. (C) hat Adéla knapp bestanden.
(D) war das Hörverstehen am schwierigsten.

c. Die meisten Punkte hat Adéla verloren, weil sie…

(A) die Endungen falsch geschrieben hat. (B) viele Wörter nicht kannte. (C) beim Hören nervös war.
(D) zu langsam gelesen hat.

d. Was hat Adéla am meisten geholfen?

(A) Podcasts beim Joggen (B) jeden Tag Grammatik (C) Tests mit Freunden
(D) ein Heft mit ihren Fehlern

e. Was rät Adéla den neuen Maturanten?

(A) erst im März mit dem Lernen beginnen (B) schwierige Aufgaben leer lassen
(C) früh anfangen und jede Aufgabe beantworten (D) nur noch Grammatik üben

6 **Napiš německy e-mail (60–80 slov) kamarádce Hannah z partnerské školy v Řezně. Napiš: 1) kdy máš maturitu, 2) z čeho se skládá zkouška z němčiny, 3) která část je pro tebe nejtěžší a jak a kdy ji budeš trénovat, 4) zeptej se, jak se ona připravuje na *Abitur*.**

🎲 Hrajeme si

Přelož slova do němčiny. První písmena odpovědí přečtená shora dolů dají tajenku.

1. ústní (zkouška) – _____
2. odpověď – die _____
3. text – der _____
4. podtrhnout – _____
5. správný, pravdivý – _____
6. úloha – die _____

Tajenka je slovo, kterým se maturitě říká v Rakousku a ve Švýcarsku.

☐☐☐☐☐☐

⭐ Brnkni si test

5 bodů · 5 = brnkačka! · 3–4 = skoro · 0–2 = zkus kapitolu znovu

1. Kolik bodů ze 100 potřebuješ, abys v didaktickém testu uspěl/a?
   (A) 33 bodů (B) 44 bodů (C) 50 bodů
2. Co platí pro krátké odpovědi v části 3?
   (A) nejvýše 3 slova, pravopis se hodnotí (B) celá věta, pravopis se nehodnotí
   (C) jedno slovo, jen číslice
3. Za chybnou odpověď v didaktickém testu…
   (A) se odečte jeden bod. (B) se body neodečítají. (C) se odečte polovina bodů úlohy.
4. Kdo určuje podobu ústní zkoušky z němčiny?
   (A) CERMAT (B) ministerstvo školství (C) ředitel školy
5. Jak se maturitě říká v Německu?
   (A) das Zeugnis (B) das Abitur (C) die Matura

✅ Umím to?

vybarvi

Ich kann die Teile des didaktischen Tests und ihre Aufgabenformate beschreiben. 😀 🙂 😕

Ich kann kurze Antworten mit höchstens drei Wörtern richtig notieren. 😀 🙂 😕

Ich kann meine Stärken und Schwächen einschätzen und einen Lernplan machen. 😀 🙂 😕

🖥️ Formáty maturitního testu si vyzkoušíš i online. → skoly.kreativni-mozek.cz