Němčina

učebnice s hrami, testy a řešením
pro gymnázia a SŠ · cesta k maturitě

2.
ročník

Ää Öö Üü ß

nachdem ich...

um... zu

trotz des Regens







B1

Brnkačka
www.skoly.kreativni-mozek.cz

Publikace nemá schvalovací doložku MŠMT.
Je určena k procvičování učiva ve škole i doma.



Hallo! Já jsem Brnk – trsátko, které ví, že s dobrým fíglem je všechno brnkačka. Ve 2. ročníku navážeš na úroveň A2 a vykročíš k B1, tedy k úrovni maturity. Naučíš se vztažné věty, konjunktiv II, předminulý čas i trpný rod, budeš mluvit o pocitech, bydlení, práci a cestování, napíšeš osobní dopis i příspěvek na blog a poznáš německé dějiny 20. století, Rakousko a Švýcarsko. Projdeme to spolu kapitolu po kapitole.

Jak s Brnkačkou pracovat

🎸 **Brnk vysvětluje**
Nové učivo krok za krokem, s příklady a fígly.

✏️ **Zkus si to**
Cvičení od lehčího k těžšímu. Piš přímo do knížky.

🎲 **Hrajeme si**
Tajenky, spojovačky, hlavolamy – učení, které baví.

⭐ **Brnkni si test**
5 otázek na konec kapitoly. Máš 5 bodů? Brnkačka!

✅ **Umím to?**
Vybarvi smajlíka podle toho, jak ti to jde.

🏆 **Velký test a diplom**
Po každém pololetí. Na konci tě čeká diplom.

💡 **Pro rodiče a učitele**

Kniha navazuje na Brnkačku Němčina pro 1. ročník a vede od úrovně A2 k B1 podle Společného evropského referenčního rámce. Kapitoly jdou v pořadí, jak se učivo obvykle probírá během roku (měsíc je u každé kapitoly). Výklad i zadání úloh jsou česky jako v didaktickém testu z němčiny, texty, příklady a položky úloh německy. Úlohy ve stylu maturity jsou původní – nejde o testy CERMAT; písemnou práci a ústní zkoušku určuje škola, rozsahy textů jsou proto orientační. Úlohy označené 🎧 jsou na poslech; texty k předčítání najdete vzadu v oddílu „Texty k poslechu“. Základem je spisovná němčina Německa podle platných pravidel pravopisu, rakouské a švýcarské varianty uvádíme jako zajímavost. Postavy, příběhy, inzeráty a příspěvky v úlohách jsou smyšlené; fakta o zemích, dějinách a svátcích jsou ověřená. U každé kapitoly jsou výstupy RVP G a požadavky katalogu k maturitě – přehled je na konci knihy, stejně jako řešení všech úloh. Při tvorbě knihy jsme využili umělou inteligenci (AI); obsah prošel kontrolou správnosti. Podrobnosti najdete v tiráži na konci knihy.

Obsah

1. pololetí

1	Neues Schuljahr – Wiederholung	2
2	Relativsätze – Vztažné věty	8
3	Persönlichkeit und Gefühle – Povaha a pocity	14
4	Konjunktiv II – Kdyby…	19
5	Wohnen und Zusammenleben – Bydlení a soužití	25
6	Der persönliche Brief und der Blogbeitrag – Osobní dopis a blog	30
7	Plusquamperfekt und Temporalsätze – Předminulý čas a časové věty	35
8	Deutschland im 20. Jahrhundert – Německo ve 20. století	40
9	Feste und Traditionen im Winter	45
10	Arbeit und Beruf	50
11	Passiv – Trpný rod	55
12	Hörverstehen für die Maturita II	60
🏆	Velký test – 1. pololetí	65

2. pololetí

13	Infinitiv mit zu, um … zu, damit	66
14	Österreich – Rakousko	71
15	Genitiv und Präpositionen mit Genitiv	76
16	Mode und Konsum	81
17	Verben mit Präpositionen	86
18	Reisen und Urlaub	92
19	Leseverstehen für die Maturita II	97
20	Umwelt und Natur	103
21	Die Schweiz und Liechtenstein	108
22	Wiederholung: auf dem Weg zu B1	113
🏆	Velký test – 2. pololetí	118
🎓	Diplom	119
📋	Přehled učiva podle RVP G a maturity	120
🎧	Texty k poslechu	124
✔️	Řešení	129
ℹ️	Tiráž	136

KAPITOLA 1 · 🔁 OPAKOVÁNÍ

Neues Schuljahr – Wiederholung

🗓️ září · RVP G: G-DCJ-3-03 · maturita: MZ-NJ-UI-03 · MZ-NJ-JK-03



První zářijový týden: Vojta celý červenec prodával kávu v kempu u Lipna, Ema strávila dva týdny u své kamarádky Hannah v Lipsku. Každý má co vyprávět – a v němčině k tomu potřebuješ minulý čas, vedlejší věty a správné koncovky přídavných jmen. Než se pustíme do učiva 2. ročníku, oprášíme, co už umíš, a zjistíš, kde ti to ještě drhne.

🎯 V této kapitole se naučíš

- vyprávět o prázdninách v Perfektu a v préteritu a vybrat správně *haben* nebo *sein*
- tvořit vedlejší věty s *weil*, *dass*, *wenn*, *als*, *ob* se slovesem na konci
- použít správnou koncovku přídavného jména po členu i bez členu
- zahájit a udržet rozhovor o prázdninách

🎸 Brnk vysvětluje

slovesa	Perfekt (hlavně v řeči)	préteritum (*Präteritum*, hlavně v psaném textu)
pravidelná	*ich habe gearbeitet*	*ich arbeitete · ich kaufte*
nepravidelná a smíšená	*ich habe geschrieben · ich bin gefahren · ich habe gedacht*	*ich schrieb · ich fuhr · ich ging · ich dachte · ich wusste*
sein, haben, modální	i v řeči spíš préteritum →	*ich war · ich hatte · ich musste · ich konnte*

⭐ Zapamatuj si

Perfekt = *haben / sein* + příčestí minulé (*Partizip II*) na konci věty. ***sein*** mají slovesa pohybu z místa na místo (*fahren, gehen, kommen, fliegen*), změny stavu (*aufstehen, einschlafen, werden*) a *sein, bleiben, passieren*. Ostatní mají *haben*. Příčestí bez *ge-*: slovesa na *-ieren* (*studiert*) a s neodlučitelnou předponou (*besucht, verstanden*); u odlučitelné předpony je *ge* uprostřed (*auf**ge**standen*).

spojka	význam	příklad
weil	protože	*Ich war nicht da, weil ich arbeiten **musste**.*
dass	že	*Ich glaube, dass Paul schon **angekommen ist**.*
wenn	když (opakovaně, v budoucnu), jestliže	*Wenn es regnet, **bleiben** wir zu Hause.*
als	když (jednou v minulosti)	*Als ich in Leipzig **war**, habe ich viel Deutsch gesprochen.*
ob	jestli, zda	*Weißt du, ob der Kurs morgen **stattfindet**?*

⭐ **Zapamatuj si**

Ve vedlejší větě stojí určité sloveso **na konci**, v Perfektu je pomocné sloveso úplně poslední (…, *weil ich gearbeitet* ***habe***). Odlučitelná předpona se ve vedlejší větě neodděluje (…, *ob der Kurs* ***stattfindet***). Začíná-li souvětí vedlejší větou, hned za čárkou následuje sloveso hlavní věty: *Als ich nach Hause kam,* ***regnete*** *es.*

🧩 **Příklad: Spoj věty pomocí *weil*: *Ich war im Juli in Leipzig. Ich habe dort einen Sprachkurs besucht.***

1. Po *weil* jde sloveso na konec; ve druhé větě je Perfekt, takže na konec patří pomocné sloveso *habe*.
2. Příčestí *besucht* zůstane těsně před ním.

✔️ ***Ich war im Juli in Leipzig, weil ich dort einen Sprachkurs besucht habe.***

	mužský rod	ženský rod	střední rod	množné číslo
1. p. po *der*	*der neue Freund*	*die neue Freundin*	*das neue Handy*	*die neuen Freunde*
1. p. po *ein*	*ein neuer Freund*	*eine neue Freundin*	*ein neues Handy*	*keine neuen Freunde*
1. p. bez členu	*frischer Kaffee*	*frische Milch*	*frisches Brot*	*frische Brötchen*
3. pád	*einem neuen Freund*	*der neuen Freundin*	*dem neuen Handy*	*den neuen Freunden*

💡 **Fígl**

Signál pádu se ukazuje jen jednou. Koncovky *-r, -e, -s, -m, -n* (jako v *der, die, das, dem, den*) nese buď člen, nebo přídavné jméno. Má-li signál člen, přídavné jméno má jen *-e* nebo *-en* (*der neue Freund*, *dem neuen Freund*). Když člen signál nemá (*ein, mein, kein*) nebo chybí, převezme ho přídavné jméno: *ein neue**r** Freund* (jako de**r**), *ein neue**s** Handy* (jako da**s**), *mit frische**m** Brot* (jako de**m**).

🧩 **Příklad: Doplň koncovky: *Das war ein toll[] Sommer. Ich war zwei Wochen bei meiner best[] Freundin.***

1. *ein Sommer* = 1. pád mužského rodu, *ein* signál nemá → přídavné jméno dostane *-er*.
2. *bei meiner* = 3. pád, signál *-r* už nese člen → přídavné jméno má *-en*.

✔️ ***ein toller Sommer · bei meiner besten Freundin***

⚠️ **Pozor, past!**

Ich habe nach Leipzig gefahren. ✕ → *Ich* ***bin*** *nach Leipzig gefahren.* ✓ · *…, weil ich habe gearbeitet.* ✕ → *…, weil ich gearbeitet* ***habe****.* ✓ · *Wenn ich in Leipzig war, …* ✕ (jednou v minulosti) → ***Als*** *ich in Leipzig war, …* ✓ · *Als ich kam nach Hause, …* ✕ → *Als ich nach Hause* ***kam****, …* ✓ · *ein neue Freund* ✕ → *ein neue**r** Freund* ✓

Ema: Hallo Vojta! Wie waren deine Ferien?
Vojta: Super, aber anstrengend. Ich habe im Juli in einem Café am Stausee Lipno gearbeitet. Und du?
Ema: Ich war zwei Wochen bei Hannah in Leipzig. Vormittags habe ich einen Sprachkurs besucht.
Vojta: Das klingt toll! Was hat dir am besten gefallen?
Ema: Die Abende am See. Als ich nach Hause kam, wollte ich sofort wieder zurück!

✏️ Zkus si to

od lehčího k těžšímu

1 Doplň pomocné sloveso. Vyber správnou možnost (A–C).

a. Wir _____ den ganzen August in Dresden geblieben.
(A) haben (B) sind (C) hatten

b. Ich _____ im Juli einen Sprachkurs gemacht.
(A) habe (B) bin (C) war

c. Wann _____ ihr heute aufgestanden?
(A) habt (B) werdet (C) seid

d. Mia _____ mit dem Zug nach Wien gefahren.
(A) ist (B) hat (C) hatte

e. _____ du schon einmal in der Schweiz gewesen?
(A) Hast (B) Bist (C) Hattest

f. Meine Eltern _____ uns am Bahnhof abgeholt.
(A) sind (B) waren (C) haben

2 Doplň tvary sloves ve 3. osobě jednotného čísla.

Infinitiv	Präteritum (er/sie)	Perfekt (er/sie)
fahren	_____	ist gefahren
bleiben	blieb	_____
schreiben	_____	_____
denken	_____	hat gedacht
wissen	wusste	_____
treffen	_____	_____
werden	wurde	_____
bringen	_____	hat gebracht

3 Pohlednice ze Salcburku: doplň koncovky přídavných jmen.

a. Wir wohnen in einer klein___ Pension.

b. Gestern hatten wir einen sonnig___ Tag.

c. Die Altstadt mit den eng___ Gassen ist toll.

d. Das ist ein typisch___ Kaffeehaus.

e. Salzburg ist eine schön___ Stadt.

f. Mein neu___ Freund heißt Lukas.

g. Am Abend gab es frisch___ Fisch.

h. Herzlich___ Grüße an deine Eltern!

4 **Spoj věty spojkou v závorce. Pozor na slovosled.**

a. Ich habe nicht angerufen. Mein Handy war kaputt. (weil)

b. Ich war in Berlin. Ich habe meine Tante besucht. (als)

c. Hast du gewusst? Paul hat einen Hund bekommen. (dass)

d. Ich weiß nicht. Ist der Kurs schon zu Ende? (ob)

e. Es regnet. Wir bleiben zu Hause. (wenn)

f. Kannst du mir sagen? Wann fängt der Unterricht an? (wann)

5 **Přečti si článek ze školního časopisu.**

Mein Sommer am Stausee · von Vojta, 2.B

Im Juli hatte ich zum ersten Mal einen richtigen Ferienjob. Ich habe vier Wochen lang in einem kleinen Café auf einem Campingplatz am Stausee Lipno gearbeitet. Mein Onkel kennt die Besitzerin, Frau Marková, deshalb habe ich die Stelle schnell bekommen.

Am ersten Tag war ich ziemlich nervös, weil ich keine Erfahrung hatte. Frau Marková hat mir aber alles geduldig erklärt. Meine Arbeit begann jeden Morgen um sieben Uhr. Zuerst musste ich die Tische vor dem Café putzen, dann habe ich Kaffee gekocht und frische Brötchen verkauft. Viele Gäste kamen aus Deutschland und Österreich, und so konnte ich jeden Tag Deutsch sprechen. Am Anfang habe ich oft nicht verstanden, was die Leute wollten. Nach einer Woche ging es aber viel besser. Eine nette Familie aus Linz hat mir sogar ein paar österreichische Wörter beigebracht: Jetzt weiß ich, dass ein „Paradeiser" eine Tomate ist!

Die Arbeit war manchmal anstrengend, besonders an heißen Tagen, wenn der Campingplatz voll war. Ich hatte nur einen freien Tag pro Woche. An diesem Tag bin ich meistens mit dem Fahrrad um den See gefahren.

Im August war ich dann mit meiner Familie zwei Wochen in Kroatien. Dort habe ich vor allem geschlafen, gelesen und gefaulenzt – das habe ich wirklich gebraucht! Von meinem Lohn habe ich mir eine gute Kamera gekauft.

Was habe ich gelernt? Man muss freundlich bleiben, auch wenn man müde ist. Und Deutsch lernt man am besten, wenn man es wirklich braucht. Nächsten Sommer möchte ich wieder dort arbeiten.

6 **Rozhodni podle článku z úlohy 5, zda je tvrzení pravdivé (P), nebo nepravdivé (N).**

1. Vojta hatte vor diesem Sommer schon oft in Cafés gearbeitet. P N
2. Vojta hat die Stelle durch seinen Onkel bekommen. P N
3. Am Morgen musste Vojta zuerst Kaffee kochen. P N
4. Im Café konnte Vojta Deutsch sprechen. P N
5. Vojta hatte jede Woche zwei freie Tage. P N
6. In Kroatien war Vojta sehr aktiv. P N
7. Vojta möchte im nächsten Sommer wieder im Café arbeiten. P N

7 **Doplň slovo v závorce ve správném tvaru – jako v didaktickém testu.**

a. Letzten Sommer _____ wir zwei Wochen in Tirol. (sein)

b. Ich habe dir eine _____ Postkarte aus Wien geschickt. (schön)

c. Leider _____ ich keine Zeit, ich musste arbeiten. (haben)

d. Wann bist du gestern nach Hause _____? (kommen)

e. Mit meinem _____ Bruder bin ich viel Rad gefahren. (klein)

f. Weißt du, ob Lukas schon aus dem Urlaub _____ ist? (zurückkommen)

8 **Napiš kamarádovi do Německa e-mail o svých prázdninách (80–100 slov). Napiš: 1) kde jsi byl/a a s kým, 2) co jsi tam dělal/a, 3) co se ti líbilo nejvíc a proč, 4) co se nepovedlo, 5) zeptej se na jeho prázdniny.**

Hrajeme si

Najdi někoho, kdo… Nejdřív si napiš otázku. Pak se ptej spolužáků (nebo rodiny) a zapiš jméno toho, kdo odpoví „Ja“.

Finde jemanden, der in den Ferien …	Deine Frage	Name
im Ausland war		
einen Ferienjob hatte		
ein Buch auf Deutsch gelesen hat		
mit dem Zug gefahren ist		
etwas Neues gelernt hat		
jeden Tag vor acht Uhr aufgestanden ist		

⭐ Brnkni si test

5 bodů · 5 = brnkačka! · 3–4 = skoro · 0–2 = zkus kapitolu znovu

1. Doplň: *Letzten Sommer _____ wir in Italien.*
   (A) waren (B) sind (C) haben
2. Která věta je správně?
   (A) Ich bin müde, weil ich habe schlecht geschlafen.
   (B) Ich bin müde, weil ich schlecht geschlafen habe.
   (C) Ich bin müde, weil habe ich schlecht geschlafen.
3. Doplň: *Ich wohne in einer _____ Wohnung.*
   (A) große (B) großer (C) großen
4. Doplň: _____ *ich klein war, wohnten wir in Ostrava.*
   (A) Wenn (B) Als (C) Ob
5. Kamarád říká: *Ich war drei Wochen in Spanien.* Která reakce udrží rozhovor?
   (A) Wirklich? Und wie war es? (B) Viel Spaß in Spanien! (C) Das ist mir egal.

✅ Umím to?

vybarvi

Ich kann über meine Ferien im Perfekt und im Präteritum erzählen. 😀 🙂 😕

Ich kann Nebensätze mit weil, dass, wenn, als und ob richtig bilden. 😀 🙂 😕

Ich kann die richtigen Endungen der Adjektive verwenden. 😀 🙂 😕

🖥️ Opakování z 1. ročníku si procvičíš i online. → skoly.kreativni-mozek.cz