# Němčina

učebnice s hrami, testy a řešením
podle RVP pro základní školy

**9.**
**třída**

Ää Öö Üü ß

Ich wäre gern...

der Junge, der...

es wird gebaut







A2

**Brnkačka**
www.skoly.kreativni-mozek.cz

Publikace nemá schvalovací doložku MŠMT.
Je určena k procvičování učiva ve škole i doma.



**Hallo! Ahoj, tady Brnk! Devítka je poslední rok na základce a němčina v něm dostane pořádný tah: naučíš se vyprávět příběhy v préteritu, mluvit o přáních a snech, popisovat lidi a věci vztažnými větami a plánovat, co budeš dělat po 9. třídě. Poznáš pohádky bratří Grimmů, německé dějiny, slavné skladatele i vynálezy – a na konci roku zvládneš úroveň A2. S dobrým fíglem je všechno brnkačka!**

# Jak s Brnkačkou pracovat

🎸 **Brnk vysvětluje**
Nové učivo krok za krokem, s příklady a fígly.

✏️ **Zkus si to**
Cvičení od lehčího k těžšímu. Piš přímo do knížky.

🎲 **Hrajeme si**
Tajenky, spojovačky, hlavolamy – učení, které baví.

⭐ **Brnkni si test**
5 otázek na konec kapitoly. Máš 5 bodů? Brnkačka!

✅ **Umím to?**
Vybarvi smajlíka podle toho, jak ti to jde.

🏆 **Velký test a diplom**
Po každém pololetí. Na konci tě čeká diplom.

💡 **Pro rodiče a učitele**

Kniha je pro 9. třídu a navazuje na Brnkačku Němčina pro 5.–8. třídu; vede žáky k úrovni A2. Kapitoly jdou v pořadí, jak se učivo obvykle probírá během roku (měsíc je u každé kapitoly). Výklad a zadání úloh jsou česky, příklady, texty a položky úloh německy. Výslovnost nepřepisujeme fonetickými znaky; německé věty dítěti čtěte nahlas nebo si je s ním poslechněte v online slovníku s nahrávkou. Úlohy označené 🎧 jsou na poslech – texty k předčítání najdete vzadu v oddílu „Texty k poslechu“. Základem je spisovná němčina Německa podle platných pravidel pravopisu, rakouské a švýcarské varianty uvádíme jako zajímavost. Každá kapitola odpovídá očekávaným výstupům RVP ZV pro Další cizí jazyk – dosavadnímu i revidovanému; přehled je na konci knihy, stejně jako řešení všech úloh. Při tvorbě knihy jsme využili umělou inteligenci (AI); obsah prošel kontrolou správnosti. Podrobnosti najdete v tiráži na konci knihy.

# Obsah


**1. pololetí**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Das letzte Jahr – Opakování a cíle | 2 |
| 2 | Es war einmal… – Préteritum ve vyprávění | 7 |
| 3 | Die Märchen der Brüder Grimm – Pohádky | 12 |
| 4 | Wenn ich reich wäre… – Konjunktiv II | 17 |
| 5 | Der Film, den ich gesehen habe – Vztažné věty | 22 |
| 6 | 9. November – Německé dějiny zjednodušeně | 27 |
| 7 | Pläne für die Zukunft – Budoucí čas a um… zu | 32 |
| 8 | Weihnachten bei uns und bei euch – Vánoce a Silvestr v porovnání | 37 |
| 9 | Ich interessiere mich für Musik – Slovesa s předložkami | 42 |
| 10 | Weißt du, ob…? – Nepřímé otázky a zdvořilost | 47 |
| 11 | Medien – kritisch lesen – Média a nepravdivé zprávy | 52 |
| 🏆 | Velký test – 1. pololetí | 57 |

**2. pololetí**

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Stadt oder Land? – Bydlení a 3. pád přídavných jmen | 58 |
| 13 | Musik aus Österreich und Deutschland – Slavní skladatelé | 63 |
| 14 | Beim Arzt – U lékaře a nehody | 68 |
| 15 | Hier wird gebaut – Trpný rod | 73 |
| 16 | Erfindungen – Vynálezy z německy mluvících zemí | 78 |
| 17 | Klima und Nachhaltigkeit – Klima a udržitelnost | 83 |
| 18 | Ich bewerbe mich – Formální e-mail a životopis | 88 |
| 19 | Prag, Brünn, Pilsen auf Deutsch – Moje město pro německé hosty | 93 |
| 20 | Tschüss, Grundschule! – Velké opakování A2 | 98 |
| 🏆 | Velký test – 2. pololetí | 103 |
| 🎓 | Diplom | 104 |
| 📋 | Přehled učiva podle RVP | 105 |
| 🎧 | Texty k poslechu | 107 |
| ✔️ | Řešení | 110 |
| ℹ️ | Tiráž | 115 |

KAPITOLA 1 · 🔁 OPAKOVÁNÍ

# Das letzte Jahr – Opakování a cíle

🗓️ září · RVP ZV: DCJ-9-2-01, 02 · DCJ-9-4-02
revidovaný RVP ZV: JJK-DCJ-002-ZV9-004, 005 · JJK-DCJ-003-ZV9-006



**Devítka! Poslední rok na základce, přijímačky a velká otázka, kam dál. Na první hodině se tě paní učitelka Nováková zeptá: *Wie waren deine Ferien?* a hned potom: *Was sind deine Pläne für dieses Jahr?* Za čtyři roky němčiny toho umíš dost – v této kapitole si to oprášíš a poskládáš dohromady.**

### 🎯 V této kapitole se naučíš

- vyprávět o prázdninách v minulém čase složeném (*Perfekt*) s *haben* i *sein*
- zdůvodnit a vysvětlit vedlejší větou s *weil*, *dass* a *wenn* (sloveso na konci)
- porovnávat: *wärmer als*, *am liebsten*, *am besten*
- mluvit o sobě se zvratnými slovesy a napsat e-mail o prázdninách a plánech

## 🎸 Brnk vysvětluje

Na rozhovor o prázdninách a plánech ti stačí čtyři věci z minulých let: minulý čas, vedlejší věty, stupňování a zvratná slovesa. Projdeme je jednu po druhé.

| sloveso | Perfekt | pozor |
|---|---|---|
| pravidelné: machen, spielen | *Ich **habe** Volleyball **gespielt**.* | ge- … -t |
| nepravidelné: sehen, lesen, essen | *Wir **haben** viele Filme **gesehen**.* | ge- … -en, často jiná samohláska |
| pohyb a změna: fahren, fliegen, gehen, aufstehen | *Ich **bin** nach Kroatien **gefahren**. Ich **bin** spät **aufgestanden**.* | se *sein*; u odlučitelných -ge- uprostřed |
| na -ieren a s předponou be-, ver-: besuchen | *Ich **habe** meine Oma **besucht**.* | bez ge- |

### ⭐ Zapamatuj si

**Perfekt** = tvar *haben* nebo *sein* na **2. místě** + příčestí (*das Partizip II*) na **konci věty**. Se *sein* jsou slovesa pohybu z místa na místo a změny stavu (fahren, fliegen, gehen, kommen, aufstehen) a také *bleiben*: *Ich bin zu Hause geblieben.* U *sein* a *haben* se v mluvené řeči častěji říká *war* a *hatte*: *Ich war in Wien. Wir hatten Glück.*

| spojka | význam | příklad |
|---|---|---|
| *weil* | protože (důvod) | *Ich bin müde, weil ich spät ins Bett gegangen **bin**.* |
| *dass* | že | *Ich glaube, dass dieses Jahr anstrengend **wird**.* |
| *wenn* | když, jestli (podmínka) | *Wenn ich Zeit **habe**, **gehe** ich schwimmen.* |

💡 **Fígl**

Sloveso je ve větě jako kapitán: v hlavní větě stojí na **2. místě**. Spojka *weil*, *dass* nebo *wenn* ho pošle **na konec**: *Ich habe Zeit.* → *…, wenn ich Zeit* ***habe***. Když vedlejší věta stojí na začátku, kapitán hlavní věty skočí hned za čárku: *Wenn ich Zeit habe,* ***gehe*** *ich schwimmen.*

🧩 **Příklad: Spoj věty pomocí *weil*: *Ich lerne viel. Im April habe ich die Aufnahmeprüfung.***

1. *weil* uvádí důvod: Proč se hodně učím? Protože mám v dubnu přijímačky.
2. Určité sloveso *habe* jde ve vedlejší větě na konec, všechno ostatní zůstane před ním.

✔️ ***Ich lerne viel, weil ich im April die Aufnahmeprüfung habe.***

🧩 **Příklad: Řekni německy: „Letošní léto bylo teplejší než loňské. Nejraději jsem se koupal/a v jezeře.“**

1. *warm* → *wärmer* (přehláska) a srovnání s *als*: *wärmer als letztes Jahr*.
2. *gern – lieber – am liebsten*; *am liebsten* stojí na 1. místě, proto hned za ním sloveso *habe*.

✔️ ***Dieser Sommer war wärmer als letztes Jahr. Am liebsten habe ich im See gebadet.***

| stupňování | zvratná slovesa |
|---|---|
| *schnell – schneller – am schnellsten* | *Ich freue mich auf die Ferien.* (těším se na) |
| *alt – älter*, *groß – größer*, *warm – wärmer* | *Ich interessiere mich für Musik.* (zajímám se o) |
| *gut – besser – am besten* | *Wir treffen uns um vier.* · *Ich langweile mich.* |
| *gern – lieber – am liebsten*, *viel – mehr – am meisten* | *Ich muss mich beeilen.* (musím si pospíšit) |

⚠️ **Pozor, past!**

*…, weil ich habe keine Zeit.* ✕ → *…, weil ich keine Zeit habe.* ✓ · *Wenn es regnet, ich bleibe zu Hause.* ✕ → *Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause.* ✓ · *Ich habe nach Rom gefahren.* ✕ → *Ich bin nach Rom gefahren.* ✓ · *größer wie ich* ✕ → *größer als ich* ✓ · „učím se“ = *ich lerne* (ne *ich lerne mich*)

Ema má o prvním zářijovém víkendu videohovor s kamarádkou Lenou z Drážďan:

**Lena:** Hallo, Ema! Wie waren deine Ferien?
**Ema:** Super! Im Juli bin ich mit meiner Familie nach Kroatien gefahren. Wir haben jeden Tag im Meer gebadet. Und du?
**Lena:** Ich war zwei Wochen bei Felix in Wien. Es war noch heißer als in Dresden, aber sehr schön.
**Ema:** Und jetzt? Freust du dich auf die Schule?
**Lena:** Na ja… Ich glaube, dass die 9. Klasse ziemlich anstrengend wird.
**Ema:** Für mich ist es das letzte Jahr an meiner Schule. Im April habe ich die Aufnahmeprüfung. Wenn ich sie schaffe, gehe ich aufs Gymnasium.
**Lena:** Das schaffst du! Viel Glück!

🤓 **Víš, že…?**

V Německu nezačínají letní prázdniny všude ve stejný den. Každá spolková země (*das Bundesland*) má jiný termín a prázdniny trvají asi šest týdnů. Termíny se střídají, aby nevyrazili na cesty všichni najednou. Lena se proto může do školy vrátit dřív nebo později než ty.

## ✏️ Zkus si to

od lehčího k těžšímu

**1 Doplň tvar *haben* nebo *sein* a příčestí slovesa v závorce.**

a. Im August _____ wir nach Österreich _____. (fahren)

b. Matyáš _____ jeden Tag Fußball _____. (spielen)

c. Ich _____ in den Ferien drei Bücher _____. (lesen)

d. Lena _____ zwei Wochen in Wien _____. (bleiben)

e. _____ du in den Ferien lange _____? (schlafen)

f. Am Montag _____ wir schon um fünf Uhr _____. (aufstehen)

g. Ich _____ meine Oma in Brno _____. (besuchen)

**2 Vyber správné pokračování věty.**

a. Ich komme heute nicht mit, weil _____

(A) ich muss lernen. (B) ich lernen muss.
(C) muss ich lernen.

b. Ich glaube, dass _____

(A) Mathe ist schwer. (B) ist Mathe schwer.
(C) Mathe schwer ist.

c. Wenn morgen die Sonne scheint, _____

(A) wir fahren an den See.
(B) fahren wir an den See.
(C) wir an den See fahren.

d. Ich weiß, _____ du recht hast.

(A) weil (B) dass (C) wenn

e. _____ ich müde bin, trinke ich einen Tee.

(A) Dass (B) Denn (C) Wenn

f. Warum lernst du so viel? – _____ ich im April die Aufnahmeprüfung habe.

(A) Weil (B) Wenn (C) Dass

**3 Doplň stupňování.**

| Adjektiv | Komparativ | Superlativ |
|---|---|---|
| schnell | _____ | am schnellsten |
| alt | älter | _____ |
| gut | _____ | _____ |
| gern | _____ | am liebsten |
| viel | mehr | _____ |
| warm | _____ | _____ |

**4** **Felix z Vídně napsal Matyášovi. Přečti si jeho e-mail.**

Hallo Matyáš,
wie geht's dir? Lena hat mir erzählt, dass das dein letztes Jahr an der Grundschule ist. Viel Glück!
Meine Ferien waren super. Im Juli war ich mit meinen Eltern drei Wochen in Tirol. Wir sind viel gewandert, und einmal sind wir bis auf 2500 Meter gestiegen. Das war anstrengend, aber die Aussicht war fantastisch! Im August war Lena zwei Wochen bei uns in Wien. Wir haben zusammen die Stadt besichtigt und sind fast jeden Tag ins Schwimmbad gegangen, weil es so heiß war. Am liebsten bin ich aber mit dem Rad gefahren.
Jetzt freue ich mich auf das neue Schuljahr, weil wir einen neuen Informatikkurs haben. Ich interessiere mich nämlich sehr für Computer. Ich glaube, dass dieses Jahr schwerer wird als das letzte, aber das ist okay. Wenn ich Zeit habe, will ich auch wieder Basketball spielen.
Und du? Was hast du in den Ferien gemacht? Was sind deine Pläne? Schreib mir bald!
Viele Grüße
Felix

**5** **Je to podle Felixova e-mailu pravda?**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Felix war im Juli mit Lena in Tirol. | ANO | NE |
| 2. In Tirol ist Felix viel gewandert. | ANO | NE |
| 3. Lena war im August zwei Wochen in Wien. | ANO | NE |
| 4. Felix ist oft ins Schwimmbad gegangen, weil es geregnet hat. | ANO | NE |
| 5. Felix freut sich auf den Informatikkurs. | ANO | NE |
| 6. Felix glaubt, dass das neue Schuljahr leichter wird. | ANO | NE |

**6** 🎧 **Poslech – text ti přečte učitel nebo rodič. Matyáš a Amálie si povídají o prázdninách a plánech. Vyber správnou odpověď.** 🎧 text k poslechu: str. 107

a. Co dělal Matyáš v červenci?
(A) byl u moře (B) pracoval na zahradě u strýce (C) byl na táboře

b. Na co šetří?
(A) na kolo (B) na mobil (C) na prázdniny

c. Kam jel v srpnu?
(A) do Chorvatska (B) do Rakouska (C) k Baltskému moři do Polska

d. Jaká byla voda v moři?
(A) studenější než v bazénu (B) teplejší než v bazénu (C) stejně teplá jako v bazénu

e. Proč chce Matyáš na elektrotechniku?
(A) protože tam jde Amálie (B) protože je to blízko (C) protože ho zajímá technika

**7** **Odpověz Felixovi e-mailem (80–100 slov). Napiš: kde jsi byl/a o prázdninách a co jsi dělal/a (Perfekt), co se ti líbilo nejvíc (*am liebsten*, *am besten*), na co se letos těšíš (*Ich freue mich auf…*) a jaké máš plány (aspoň jedna věta s *weil* nebo *wenn*).**

## 🎲 Hrajeme si

**Doplň slova. První písmena doplněných slov přečti shora dolů – vyjde ti tajenka.**

1. _____ du dich auf die Schule? (těšíš se)
2. Im Sommer war ich mit meinen _____ in Tirol. (rodiče)
3. Wenn es _____, bleibe ich zu Hause. (prší)
4. Ich _____ mich für Musik. (zajímám se)
5. Ich habe Felix eine lange _____ geschrieben. (e-mail)
6. Am _____ bin ich nach Hause gekommen. (odpoledne)

Tajenka je slovo, o kterém se v září mluví ve všech třídách.

☐☐☐☐☐☐

## ⭐ Brnkni si test

5 bodů · 5 = brnkačka! · 3–4 = skoro · 0–2 = zkus kapitolu znovu

1. Která věta je správně?
   (A) Ich habe nach Wien gefahren. (B) Ich bin nach Wien gefahren. (C) Ich bin nach Wien fahren.
2. Doplň: *Ich bleibe zu Hause, weil ich* _____
   (A) krank bin. (B) bin krank. (C) krank sein.
3. Doplň: *Mathe ist schwer, aber Physik ist noch* _____
   (A) schwer. (B) schwerer. (C) am schwersten.
4. Jak řekneš „Těším se na prázdniny.“?
   (A) Ich freue auf die Ferien. (B) Ich freue mich für die Ferien. (C) Ich freue mich auf die Ferien.
5. Doplň: *Wenn ich Zeit habe,* _____
   (A) ich gehe ins Kino. (B) gehe ich ins Kino. (C) ins Kino ich gehe.

## ✅ Umím to?

vybarvi

Umím vyprávět o prázdninách v Perfektu a vím, kdy použít *haben* a kdy *sein*. 😀 🙂 😕

Umím zdůvodnit a vysvětlit větou s *weil*, *dass* a *wenn* a dát sloveso na konec. 😀 🙂 😕

Umím napsat e-mail o tom, co jsem dělal/a a co plánuji. 😀 🙂 😕

🖥️ Opakování z 8. třídy si zahraješ i online. → skoly.kreativni-mozek.cz