Angličtina

učebnice s hrami, testy a řešením
pro gymnázia a SŠ · cesta k maturitě

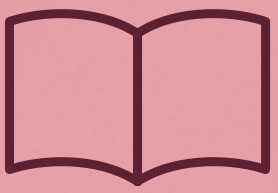
4. ročník

Aa Bb Cc

MATURITA

listening

reading







B1

Brnkačka
www.skoly.kreativni-mozek.cz

Publikace nemá schvalovací doložku MŠMT.
Je určena k procvičování učiva ve škole i doma.



Hi! Já jsem Brnk – trsátko, které ví, že s dobrým fíglem je všechno brnkačka. Maturitní ročník je finále: zopakuješ gramatiku úrovně B1 s přesahem do B2, natrénuješ všech deset částí didaktického testu, připravíš se na písemnou práci i ústní zkoušku a projdeš maturitní témata. Na konci roku půjdeš k maturitě s jistotou, že víš, co tě čeká.

Jak s Brnkačkou pracovat

🎸 **Brnk vysvětluje**
Nové učivo krok za krokem, s příklady a fígly.

✏️ **Zkus si to**
Cvičení od lehčího k těžšímu. Piš přímo do knížky.

🎲 **Hrajeme si**
Tajenky, spojovačky, hlavolamy – učení, které baví.

⭐ **Brnkni si test**
5 otázek na konec kapitoly. Máš 5 bodů? Brnkačka!

✅ **Umím to?**
Vybarvi smajlíka podle toho, jak ti to jde.

🏆 **Velký test a diplom**
Po každém pololetí. Na konci tě čeká diplom.

💡 **Pro rodiče a učitele**

Kapitoly jdou v pořadí, jak se učivo obvykle probírá během maturitního roku (měsíc je u každé kapitoly). Výklad je česky, zadání úloh jsou anglicky jako v maturitním testu. Úlohy ve stylu maturity jsou původní – nejde o testy CERMAT; popis didaktického testu vychází z testového sešitu z jara 2026, aktuální podobu si před zkouškou ověřte na webu CERMAT. Písemnou práci a ústní zkoušku (profilová část) určuje ředitel školy – kniha ukazuje jejich běžné podoby. Úlohy označené 🎧 jsou na poslech; texty k předčítání jsou vzadu v oddílu „Texty k poslechu“. Kniha používá britskou angličtinu, americký pravopis je také správně. U každé kapitoly jsou výstupy RVP G a požadavky katalogu k maturitě – přehled je na konci knihy, stejně jako řešení všech úloh. Při tvorbě knihy jsme využili umělou inteligenci (AI); obsah prošel kontrolou správnosti. Podrobnosti najdete v tiráži na konci knihy.

Obsah

1. pololetí

1 Jak vypadá maturita z angličtiny 2
2 Grammar B1: present tenses 8
3 Grammar B1: past and narrative tenses 13
4 Listening 1–2: pictures and true/false 18
5 Listening 3–4: short answers and multiple choice 23
6 Grammar B1: future and modal verbs 28
7 Reading 5–7: multiple choice and true/false 33
8 Reading 8: matching 39
9 Reading 9–10: gaps and word forms 44
10 Grammar: conditionals and wishes 49
11 Grammar: passive and reported speech 54
12 Vocabulary: word formation and collocations 59
13 Písemná práce: kratší text 64
14 Písemná práce: delší text 69
15 Ústní zkouška: struktura a strategie 74
🏆 Maturitní trénink – 1. pololetí 79

2. pololetí

16 Topics 1: Me, my family and relationships 81
17 Topics 2: Home and everyday life 86
18 Topics 3: Free time, sport and culture 92
19 Topics 4: School, work and future plans 97
20 Topics 5: Health and lifestyle 102
21 Topics 6: My town, region and Czechia 108
22 Topics 7: Travel and holidays 113
23 Topics 8: People, society and traditions 118
24 Topics 9: Nature and the environment 123
25 Topics 10: Life in other countries 128
26 Grammar B1/B2: big revision 134
27 Didaktický test nanečisto 140
28 Písemka a ústní zkouška nanečisto 146
29 Poslední rady před maturitou 151
30 Co dál s angličtinou 156
🏆 Maturitní trénink – 2. pololetí 161
🎓 Diplom 163
📋 Přehled učiva podle RVP G a maturity 164
🎧 Texty k poslechu 169
✔️ Řešení 175
ℹ️ Tiráž 183

KAPITOLA 1 · 🎓 MATURITA

Jak vypadá maturita z angličtiny

🗓️ září · maturita: MZ-AJ-P-01 · MZ-AJ-C-01 · MZ-AJ-JK-03



Do maturity zbývá osm měsíců. Zní to jako spousta času, ale nejvíc stresu dělá to, co neznáš. Dobrá zpráva: didaktický test z angličtiny má pevná pravidla, deset částí a 64 úloh – a dá se natrénovat. V této kapitole ho projdeš od první úlohy po poslední a sestavíš si plán, abys v květnu šel/šla k maturitě s jistotou.

🎯 V této kapitole se naučíš

- z čeho se skládá maturita z angličtiny – společná a profilová část
- deset částí didaktického testu, jejich formát a bodování
- jak správně vyplnit záznamový arch a na co si dát pozor u krátkých odpovědí
- zjistit, kde ztrácíš body, a sestavit si plán přípravy

🎸 Brnk vysvětluje

Maturita z cizího jazyka má dvě části. Ve **společné části** píšeš **didaktický test** – zadává ho CERMAT a je stejný pro všechny maturanty v republice. Angličtinu si ve společné části můžeš zvolit místo matematiky. Pokud ji zvolíš, čeká tě z ní i **profilová zkouška**: **písemná práce** a **ústní zkouška**. Jejich obsah, formu a rozsah určuje ředitel tvé školy – proto se na ně vždy ptej svého vyučujícího.

Didaktický test má dva subtesty: **Poslech** (části 1–4, 40 bodů) a **Čtení a jazyková kompetence** (části 5–10, 60 bodů). Přehled podle testového sešitu z jara 2026:

část	úlohy	co děláš	body
1 – poslech	1–4	ke krátké nahrávce vybereš obrázek A–D	8 (2 za úlohu)
2 – poslech	5–12	pravda / nepravda (*true / false*)	8 (1 za úlohu)
3 – poslech	13–20	krátká odpověď, **nejvýše 3 slova**	16 (2 za úlohu)
4 – poslech	21–24	výběr odpovědi A–D	8 (2 za úlohu)
5 – čtení	25–29	krátké texty, výběr A–D	10 (2 za úlohu)
6 – čtení	30–39	pravda / nepravda	10 (1 za úlohu)
7 – čtení	40–44	delší text, výběr A–D	10 (2 za úlohu)
8 – čtení	45–49	přiřazení osob k nabídkám A–G (dvě jsou navíc)	10 (2 za úlohu)
9 – jazyková kompetence	50–59	doplnění do textu, výběr A–C	10 (1 za úlohu)
10 – jazyková kompetence	60–64	doplnění jednoho slova bez nabídky	10 (2 za úlohu)

⭐ Zapamatuj si

Test má **64 úloh** a **100 bodů**. Uspěješ, když získáš aspoň **44 %**, tedy 44 bodů. Hodnotí se **jen záznamový arch** – poznámky v testovém sešitě se nepočítají. Za špatnou odpověď se body **neodečítají**, takže žádnou úlohu nenechávej prázdnou.

🧩 **Příklad: V cvičném testu máš v poslechu 26 bodů ze 40 a ve čtení a jazykové kompetenci 31 bodů z 60. Uspěl/a bys? Kde máš větší rezervu?**

1. Celkem: 26 + 31 = 57 bodů ze 100, tedy 57 %.
2. 57 % je víc než 44 % → test bys udělal/a.
3. Poslech: 26 ze 40 = 65 %. Čtení a jazyková kompetence: 31 z 60 ≈ 52 %.
4. Větší rezervu máš ve čtení a jazykové kompetenci – tam se vyplatí trénovat nejvíc.

✔️ **Ano, 57 % stačí. Nejvíc bodů můžeš přidat ve čtení a jazykové kompetenci.**

🧩 **Příklad: V úloze 27 jsi v záznamovém archu označil/a křížkem B, ale pak zjistíš, že správně je D. Jak odpověď opravíš?**

1. Políčko B celé **začerni**.
2. Do políčka D udělej nový zřetelný křížek (z rohu do rohu).
3. Jiný způsob opravy (gumování, šipky, kroužky) se hodnotí jako chybná odpověď. U otevřené úlohy původní odpověď přeškrtni a novou napiš do téhož pole.

✔️ **B začernit, D označit křížkem.**

💡 **Fígl**

Zkratka **PRO** pro každou část testu: **P**řečti si úlohy dřív než text nebo nahrávku a podtrhni klíčová slova. **R**ozhodni se a jdi dál – u těžké úlohy neztrácej čas, vrátíš se k ní. **O**dpovědi přenes do záznamového archu hned po každé části, ne až na konci.

⚠️ **Pozor, past!**

Nejčastěji se body ztrácejí zbytečně: v části 3 napíšeš 4 slova místo nejvýše 3 · slovo je špatně napsané (*recieve* ✕ → *receive* ✓) · necháš úlohu prázdnou, i když hádání nic nestojí · označíš dvě možnosti · odpovědi zůstanou jen v testovém sešitě. Čísla smíš v části 3 psát číslicemi.

zkouška (profilová část)	běžná podoba – přesné zadání určuje škola
písemná práce	např. dva texty: kratší (e-mail, vzkaz, oznámení) a delší (článek, vyprávění, popis, formální dopis); rozsah a čas stanoví škola
ústní zkouška	obvykle rozhovor se zkoušejícím, popis a srovnání obrázků, samostatný projev na téma a situace (role-play)
jazykový certifikát	na některých školách lze profilovou zkoušku nahradit certifikátem aspoň úrovně B1 (rozhoduje ředitel); didaktický test tím nenahradíš

kdy	co trénuješ	kapitoly
září–říjen	časy, budoucnost, modální slovesa; poslech části 1–4; čtení části 5–7	1–7
listopad–prosinec	čtení část 8, jazyková kompetence části 9–10, kondicionály, pasivum, nepřímá řeč, slovní zásoba	8–12
leden	písemná práce a ústní zkouška	13–15
únor–duben	maturitní témata, velké opakování gramatiky	16–26
duben–květen	maturita nanečisto, poslední rady	27–30

✏️ Zkus si to

od lehčího k těžšímu

1 Are these statements about the English maturita TRUE or FALSE?

1. The didactic test is the same for students all over the Czech Republic.	TRUE	FALSE
2. The listening subtest is worth more points than the reading and language subtest.	TRUE	FALSE
3. In part 3 you can write up to five words.	TRUE	FALSE
4. You lose a point for every wrong answer.	TRUE	FALSE
5. Notes in the test booklet are not marked.	TRUE	FALSE
6. In part 8, two of the options are not used.	TRUE	FALSE
7. Your school decides what the oral exam looks like.	TRUE	FALSE

2 🎧 Poslech – text ti přečte učitel nebo spolužák. You will hear a teacher talking about a practice test. Answer the questions in English. Use no more than three words. 🎧 text k poslechu: str. 169

a. On which day is the practice test?

b. What time should students arrive?

c. What must students bring apart from pens?

d. Where must phones stay during the test?

e. When will students get their results?

f. What will the canteen offer after the test?

3 Students answered questions about a radio programme on a music festival (part 3, no more than three words). Would each answer get points? Choose A, B or C.

a. Where does the festival take place? – “in a castle park”
(A) gets points (B) too many words (C) spelling mistake

b. How long does the festival last? – “three days”
(A) gets points (B) too many words (C) spelling mistake

c. What should visitors bring? – “an umbrela”
(A) gets points (B) too many words (C) spelling mistake

d. When does the first concert start? – “at 6.30”
(A) gets points (B) too many words (C) spelling mistake

e. What can visitors buy at the entrance? – “a T-shirt or a cap”
(A) gets points (B) too many words (C) spelling mistake

f. Which country is the main band from? – “Irland”
(A) gets points (B) too many words (C) spelling mistake

4 **Read the blog post by Rozálie, who took her maturita last spring.**

How I survived my English maturita

A year ago I was exactly where you are now: in my final year, with a pile of textbooks and absolutely no plan. My English wasn't bad, but I had never done a complete practice test, and the idea of sitting in a silent hall for the whole morning terrified me.

In October our teacher gave us a full test from a previous year. I got 51 per cent – enough to pass, but only just. What surprised me was where I lost points. I had expected reading to be my weak spot, but in fact listening was much worse. In the short-answer part I often wrote four or five words instead of three, and twice I spelt a word wrong, so I lost points even when I had understood the recording.

So I changed my routine. Instead of reading long grammar explanations, I listened to something in English for fifteen minutes every day – podcasts, interviews, the news. Once a week I did one part of an old test and checked my answers straight away. I also kept a notebook of my mistakes and read through it before every practice test.

The second big change was the answer sheet. In my first practice test I wrote everything in the booklet and planned to copy it at the end. I ran out of time and had to rush. After that I always transferred my answers as soon as I finished each part.

By April my scores were above eighty per cent. On the day itself I was nervous, of course, but nothing in the test was a surprise, and that made a huge difference. My advice? Don't wait until spring. Do one practice test now, find out where you lose points and work on exactly that.

5 **Read Rozálie's blog post again. Are the sentences TRUE or FALSE?**

1. Before her final year, Rozálie had done several complete practice tests. TRUE FALSE
2. In her first practice test, Rozálie only just passed. TRUE FALSE
3. Rozálie found reading more difficult than listening. TRUE FALSE
4. Some of her short answers were too long. TRUE FALSE
5. Every week Rozálie did a whole old test. TRUE FALSE
6. After her first practice test, she copied all her answers to the answer sheet at the end. TRUE FALSE
7. Rozálie recommends starting to prepare early. TRUE FALSE

6 **Quick grammar check. Choose the correct option (A, B or C). Then look at the solutions to see which chapters you should study most.**

a. I _____ English for eight years, but I still make mistakes.
(A) have been learning (B) am learning (C) learn

b. When I got to the station, the train _____.
(A) is already leaving (B) has already left (C) had already left

c. If it _____ tomorrow, we'll stay at home.
(A) will rain (B) rains (C) would rain

d. This bridge _____ in the 14th century.
(A) was built (B) built (C) has built

e. You _____ wear a uniform at our school – it's optional.
(A) mustn't (B) can't (C) don't have to

f. She asked me where _____.
(A) did I live (B) I lived (C) do I live

g. I'm looking forward to _____ you.
(A) see (B) have seen (C) seeing

h. There isn't _____ milk left.
(A) any (B) some (C) many

7 **Part 10 style: complete each sentence with ONE word. No options are given.**

a. My sister is two years older _____ me.

b. I've lived in Olomouc _____ 2019.

c. _____ you ever been to Scotland?

d. Neither Tom _____ Ema came to the party.

e. The film was _____ boring that I fell asleep.

f. This is the girl _____ brother plays in our band.

Hrajeme si

Maturita quiz. Write the missing words in the boxes. The first letters, read from top to bottom, tell you what you will be in May.

1. Parts 5–8 of the test check this skill. → ☐☐☐☐☐☐☐
2. In part 8, two options are _____ and you don't use them. → ☐☐☐☐☐
3. Only the _____ sheet is marked. → ☐☐☐☐☐☐
4. The written test in the common part is called the _____ test. →
☐☐☐☐☐☐☐☐
5. You need 44 % to pass. You've got 50 points out of 100. Have you passed? → ☐☐☐

first letters of the answers, from top to bottom

☐☐☐☐☐

⭐ Brnkni si test

5 bodů · 5 = brnkačka! · 3–4 = skoro · 0–2 = zkus kapitolu znovu

1. How many points do you need to pass the didactic test?
   (A) 33 points (B) 44 points (C) 50 points
2. In part 3 of the listening subtest, your answers must have…
   (A) exactly one word. (B) a full sentence. (C) no more than three words.
3. Who decides what the oral exam in English looks like?
   (A) the head of your school (B) CERMAT (C) the examiner on the day
4. What happens if you choose a wrong answer?
   (A) You lose one point. (B) You get no points for that task. (C) You lose all points for that part.
5. In which part of the test are there two extra options?
   (A) part 8 (matching) (B) part 9 (gaps A–C) (C) part 2 (true / false)

✅ Umím to?

vybarvi

I can describe the structure of the English maturita and the ten parts of the didactic test. 😀 🙂 😕

I can fill in the answer sheet correctly and follow the rules for short answers. 😀 🙂 😕

I can find out where I lose points and make a realistic study plan. 😀 🙂 😕

🖥️ Formát maturitního testu si procvičíš i online. → skoly.kreativni-mozek.cz