Angličtina

učebnice s hrami, testy a řešením
pro gymnázia a SŠ · cesta k maturitě

1.
ročník

Aa Bb Cc

Have you ever...?

had gone

who, which, that







B1

Brnkačka
www.skoly.kreativni-mozek.cz

Publikace nemá schvalovací doložku MŠMT.
Je určena k procvičování učiva ve škole i doma.



Hi! Já jsem Brnk – trsátko, které ví, že s dobrým fíglem je všechno brnkačka. Na střední škole navážeš na angličtinu ze základky (úroveň A2) a krok za krokem se posuneš k B1 – k úrovni, na které je maturita.

Jak s Brnkačkou pracovat

🎸 **Brnk vysvětluje**
Nové učivo krok za krokem, s příklady a fígly.

✏️ **Zkus si to**
Cvičení od lehčího k těžšímu. Piš přímo do knížky.

🎲 **Hrajeme si**
Tajenky, spojovačky, hlavolamy – učení, které baví.

⭐ **Brnkni si test**
5 otázek na konec kapitoly. Máš 5 bodů? Brnkačka!

✅ **Umím to?**
Vybarvi smajlíka podle toho, jak ti to jde.

🏆 **Velký test a diplom**
Po každém pololetí. Na konci tě čeká diplom.

💡 **Pro rodiče a učitele**

Kapitoly jdou v pořadí, jak se učivo obvykle probírá během roku (měsíc je u každé kapitoly). Výklad je česky, zadání úloh jsou anglicky jako v maturitním testu. Úlohy ve stylu maturity jsou původní – nejde o testy CERMAT. Úlohy označené 🎧 jsou na poslech; texty k předčítání jsou vzadu v oddílu „Texty k poslechu“. Kniha používá britskou angličtinu, americký pravopis je také správně. Postavy, příběhy, články a inzeráty v úlohách jsou smyšlené; fakta o zemích a svátcích jsou ověřená. U každé kapitoly jsou výstupy RVP G a požadavky katalogu k maturitě – přehled je na konci knihy, stejně jako řešení všech úloh. Při tvorbě knihy jsme využili umělou inteligenci (AI); obsah prošel kontrolou správnosti. Podrobnosti najdete v tiráži na konci knihy.

Obsah

1. pololetí

1	Getting to know you	2
2	Present tenses in depth	8
3	Family and relationships	13
4	Telling stories: narrative tenses	20
5	Free time and hobbies	25
6	Writing an informal email	30
7	Traditions: Halloween and beyond	35
8	Home and housing	40
9	Future forms	46
10	Food and eating habits	51
11	Shopping and services	57
12	Christmas in English-speaking countries	62
13	Health and lifestyle	67
14	Modal verbs: rules and abilities	72
15	Listening skills for maturita	77
🏆	Velký test – 1. pololetí	82

2. pololetí

16	School life and education	83
17	Articles and nouns	89
18	Sport and competition	94
19	Present perfect simple	99
20	Travelling and transport	104
21	Describing pictures	110
22	The United Kingdom	115
23	Relative clauses	120
24	Nature and weather	125
25	Reading skills for maturita	130
26	Technology in everyday life	135
27	Writing a story and a description	140
28	Revision: A2+ to B1	145
🏆	Velký test – 2. pololetí	150
🎓	Diplom	151
📋	Přehled učiva podle RVP G a maturity	152
🎧	Texty k poslechu	156
✔️	Řešení	160
ℹ️	Tiráž	166

KAPITOLA 1 · 🗣️ MLUVENÍ A KOMUNIKACE

Getting to know you

🗓️ září · RVP G: G-CJ-2-05 · G-CJ-3-05 · maturita: MZ-AJ-UP-02 · MZ-AJ-UI-03 · MZ-AJ-T-01



První týden na nové škole: noví spolužáci, nová třída, nikoho neznáš. Kdo se umí ptát, ten se rychle seznámí – v češtině i v angličtině. Jenže „Where you live?“ nebo „What means this?“ prozradí, že s otázkami to ještě úplně neumíš. Dáme to do pořádku hned v první kapitole.

🎯 V této kapitole se naučíš

- tvořit otázky ve všech běžných časech se správným pomocným slovesem
- rozlišit otázku na podmět (*Who called you?*) a na předmět (*Who did you call?*)
- představit sebe i spolužáka a udržet rozhovor doplňujícími otázkami
- napsat krátký osobní profil

🎸 Brnk vysvětluje

Anglická otázka má pevný slovosled: **(tázací slovo) + pomocné sloveso + podmět + významové sloveso**. Pomocné sloveso (auxiliary) se řídí časem – každý čas má své.

čas / sloveso	pomocné sloveso	příklad
přítomný prostý (*present simple*)	do / does	*Where do you live? · Does she speak French?*
přítomný průběhový (*present continuous*)	am / is / are	*What are you reading?*
minulý prostý (*past simple*)	did	*When did you start learning English?*
předpřítomný (*present perfect*)	have / has	*Have you ever been to Scotland?*
sloveso be	žádné – be jde před podmět	*Are you from Brno? · Where were you born?*
modální slovesa	can, must, should…	*Can you play the guitar?*

💡 Fígl

Slovosled otázky si zapamatuješ podle zkratky **QUASI**: **Q**uestion word – a**U**xiliary – **S**ubject – **I**nfinitive. Tedy *Where (Q) do (A) you (S) live (I)?*

⭐ Zapamatuj si

Otázka na podmět (*subject question*): ptáš se, **kdo/co něco dělá**. Pak **who / what** zastupuje podmět, pomocné sloveso do/does/did **nepoužiješ** a sloveso má obyčejný tvar: *Who lives here? · What happened?*
Otázka na předmět (*object question*): ptáš se, **koho/co** někdo dělá – pomocné sloveso potřebuješ: *Who did you meet?*

🧩 **Příklad: Zeptej se na zvýrazněnou část: *Ema called Tom.***

1. Ptám se, **kdo** volal – Ema je podmět.
2. Otázka na podmět: who + sloveso v minulém čase, bez did.
3. Pozor: *Who did call Tom?* v běžné otázce neříkáme.

✔️ ***Who called Tom?***

🧩 **Příklad: Zeptej se na zvýrazněnou část: *Ema called Tom.***

1. Ptám se, **komu** Ema volala – Tom je předmět.
2. Otázka na předmět: who + did + podmět + základní tvar slovesa.
3. Did nese minulý čas, proto *call*, ne *called*.

✔️ ***Who did Ema call?***

⚠️ **Pozor, past!**

What means this word? ✕ → *What does this word mean?* ✓ · *Where you live?* ✕ → *Where do you live?* ✓ · *Does she likes music?* ✕ → *Does she like music?* ✓ (koncovka -s je už v *does*) · *Why you didn't come?* ✕ → *Why didn't you come?* ✓

Rozhovor dvou nových spolužáků. Všimni si, že si **otázky vracejí** a ptají se dál:

Aisha: Hi, I'm Aisha. Are you new here too?
Matyáš: Yes, I am. I'm Matyáš, but everyone calls me Maty. Nice to meet you.
Aisha: Nice to meet you, too. Where do you live?
Matyáš: In a village about twenty kilometres from here. I come by train. What about you?
Aisha: I live just round the corner, so I walk. Why did you choose this school?
Matyáš: Mainly because of languages. I'd like to study abroad one day. Have you ever been to an English-speaking country?
Aisha: Not yet, but my cousin lives in Dublin. I'm hoping to visit her next summer.
Matyáš: That sounds great!

chceš…	užitečné fráze
začít rozhovor	*Hi, I'm… · Are you new here too? · Nice to meet you.*
vrátit otázku	*What about you? · And you?*
ukázat zájem	*Really? · That sounds interesting! · How long have you…? · What was it like?*
získat čas	*Well… · Let me think… · That's a good question.*
ukončit rozhovor	*Sorry, I have to go. · See you later! · It was nice talking to you.*

🌍 **Kde se to hodí**

Ústní maturita z angličtiny často začíná rozhovorem o tobě (rodina, škola, zájmy) – její podobu ale určuje ředitel školy. Ptát se a udržet rozhovor se hodí i na brigádě, na výměnném pobytu nebo u pohovoru.

🤓 **Víš, že…?**

Angličtina kdysi rozlišovala tykání a vykání: *thou* bylo důvěrné „ty", *you* zdvořilé. Dnes *thou* najdeš skoro jen ve starých textech a v některých nářečích, *you* platí pro všechny.

✏️ Zkus si to

od lehčího k těžšímu

1 **Choose the correct auxiliary verb (A, B or C).**

a. _____ you live near the school?
(A) Do (B) Does (C) Are

b. What _____ your sister do?
(A) do (B) does (C) is

c. _____ you enjoy the school trip last week?
(A) Do (B) Were (C) Did

d. Where _____ you going now?
(A) do (B) are (C) did

e. _____ you ever been abroad?
(A) Did (B) Have (C) Are

f. How long _____ she lived in Prague?
(A) has (B) is (C) did

2 **Put the words in the correct order to make questions.**

a. you / do / what / usually / do / at weekends

b. brother / does / where / your / study

c. you / when / start / did / learning / English

d. you / are / reading / what / at the moment

e. you / have / ever / to / been / London

3 **Ask about the part in bold. Choose the correct question.**

a. **Tom** broke the window.

(A) Who broke the window? (B) Who did the window break? (C) What did Tom break?

b. Tom broke **the window**.

(A) What broke Tom? (B) What did Tom break? (C) What Tom broke?

c. **Lucy** told me the news.

(A) Who told you the news? (B) Who did you tell the news? (C) Whom told you the news?

d. Lucy told me **the news**.

(A) What told Lucy you? (B) What did Lucy tell you? (C) What Lucy told you?

e. **Something strange** happened at the party.

(A) What happened at the party? (B) What did it happen at the party?
(C) What was happen at the party?

f. Ema is looking for **her phone**.

(A) Who is looking for her phone? (B) What does Ema looking for? (C) What is Ema looking for?

4 **Each question has one mistake. Write the correct question.**

a. What means this word?

b. Where you were born?

c. Does your best friend likes music?

d. How many brothers you have got?

e. Why you didn't come to the party?

5 **Read Linh's profile on a student exchange website.**

Hi, I'm Linh!
I'm fifteen and I live in Plzeň in the west of the Czech Republic. My parents come from Vietnam, but I was born here, so I speak Czech, Vietnamese and English. I've just started at a grammar school. It's quite big, with about six hundred students, and everyone was really friendly on the first day. My favourite subjects are biology and English. I'm not very keen on maths, but I'm working hard on it this year because I want to study medicine one day.
In my free time I play badminton for a local club. We train twice a week, and at weekends we often have tournaments. I also love cooking – my grandmother is teaching me some traditional Vietnamese recipes at the moment, and on Sundays I usually cook lunch for the whole family. My little brother says my spring rolls are the best in the world! Once a month I also help at an animal shelter. I walk the dogs and clean the cages – it's hard work, but I always feel happy afterwards.
People say I'm friendly and quite talkative, but I can be a bit impatient. I hate waiting for buses!
Why do I want to take part in the exchange? I've never been to an English-speaking country, and I'd love to see how teenagers live in Britain or Ireland. I'm also looking for a penfriend who likes sport or food. If that's you, send me a message!

6 **Read Linh's profile again. Are the sentences TRUE or FALSE?**

1. Linh was born in Vietnam.	TRUE	FALSE
2. Linh speaks three languages.	TRUE	FALSE
3. Maths is one of Linh's favourite subjects.	TRUE	FALSE
4. Linh's badminton club trains two times a week.	TRUE	FALSE
5. Linh is learning to cook from her grandmother.	TRUE	FALSE
6. Linh has visited Ireland before.	TRUE	FALSE

7 **Complete the conversations with these phrases: *Nice to meet you · What about you · That sounds great · How long · I'm afraid I have to go***

a. A: I'm Taras, by the way. – B: _____. I'm Ema.

b. A: I love hiking in the mountains. _____? – B: I prefer cycling.

c. A: We're going to a concert on Friday. – B: _____!

d. A: _____ have you lived in Ostrava? – B: Since I was ten.

e. A: _____ – my bus leaves in five minutes. – B: No problem, see you tomorrow!

8 **Write your own profile for a student exchange website (120–150 words). Include: 1) basic information about you, 2) your school and favourite subjects, 3) your free-time activities, 4) what you are like, 5) why you want to take part in the exchange.**

Hrajeme si

Find someone who… First write the question you will ask. Then ask your classmates (or your family) and write the name of a person who answers “Yes”.

Find someone who…	Your question	Name
has been to the UK		
can play a musical instrument		
got up before six today		
is reading a good book at the moment		
was born in another town		
has got a pet		

⭐ Brnkni si test

5 bodů · 5 = brnkačka! · 3–4 = skoro · 0–2 = zkus kapitolu znovu

1. _____ your parents speak English?
   (A) Does (B) Do (C) Are
2. Which question is correct?
   (A) Who wants a coffee? (B) Who want a coffee? (C) Who do want a coffee?
3. What _____ you doing right now?
   (A) do (B) are (C) have
4. A: I spent the summer in Ireland. Which reply keeps the conversation going?
   (A) OK. (B) Yes, I am. (C) Oh, really? What was it like?
5. How long _____ you known your best friend?
   (A) did (B) are (C) have

✅ Umím to?

vybarvi

I can ask questions in different tenses with the correct auxiliary verb. 😀 🙂 😕

I can tell the difference between subject and object questions. 😀 🙂 😕

I can introduce myself, keep a conversation going and write a short personal profile. 😀 🙂 😕

🖥️ Otázky a seznamovací fráze si procvičíš i online. → skoly.kreativni-mozek.cz