Angličtina

učebnice s hrami, testy a řešením
podle RVP pro základní školy

6. třída

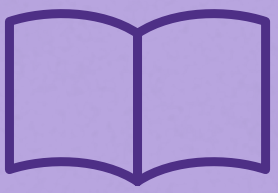
Aa Bb Cc

went, saw, ate

the biggest

going to

must







Brnkačka
www.skoly.kreativni-mozek.cz

Publikace nemá schvalovací doložku MŠMT.
Je určena k procvičování učiva ve škole i doma.



Hi! Já jsem Brnk – trsátko na kytaru, které ví, že s dobrým fíglem je všechno brnkačka. V šesté třídě navážeš na angličtinu z prvního stupně (úroveň A1) a uděláš velký krok dál: naučíš se vyprávět, co se stalo, srovnávat, plánovat a napsat delší text. Projdeme to spolu – kapitolu po kapitole.

Jak s Brnkačkou pracovat

🎸 **Brnk vysvětluje**
Nové učivo krok za krokem, s příklady a fígly.

✏️ **Zkus si to**
Cvičení od lehčího k těžšímu. Piš přímo do knížky.

🎲 **Hrajeme si**
Tajenky, spojovačky, hlavolamy – učení, které baví.

⭐ **Brnkni si test**
5 otázek na konec kapitoly. Máš 5 bodů? Brnkačka!

✅ **Umím to?**
Vybarvi smajlíka podle toho, jak ti to jde.

🏆 **Velký test a diplom**
Po každém pololetí. Na konci tě čeká diplom.

💡 **Pro rodiče a učitele**

Kapitoly jdou v pořadí, jak se učivo obvykle probírá během roku (měsíc je u každé kapitoly). Výklad i zadání úloh jsou česky, aby dítě látce porozumělo i bez učitele; úlohy samotné jsou anglicky. Výslovnost v knize nepřepisujeme – obtížné hlásky popisujeme slovy. Úlohy označené 🎧 jsou na poslech – texty k předčítání najdete vzadu v oddílu „Texty k poslechu“. Kniha používá britskou angličtinu; americký pravopis a tvary (color, favorite) jsou také správně. Každá kapitola odpovídá očekávaným výstupům RVP ZV – dosavadnímu i revidovanému; přehled je na konci knihy, stejně jako řešení všech úloh. Při tvorbě knihy jsme využili umělou inteligenci (AI); obsah prošel kontrolou správnosti. Podrobnosti najdete v tiráži na konci knihy.

Obsah

1. pololetí

1	Welcome back – opakování A1	2
2	Škola v Česku a v Británii	7
3	Můj den a týden	12
4	Teď × obvykle	17
5	Strašidelné příběhy k Halloweenu	21
6	Vaříme! Much, many, a lot of	25
7	Podzim v Británii: Bonfire Night a Remembrance Day	29
8	Minulý čas: pravidelná slovesa	33
9	Nepravidelná slovesa a otázky v minulosti	38
10	Christmas in the UK and the USA	43
11	Vyprávím příběh	48
12	Největší, nejrychlejší – stupňování	53
13	Města a srovnání	58
🏆	Velký test – 1. pololetí	62

2. pololetí

14	U doktora	63
15	Pravidla: must a mustn’t	67
16	Doma a domácí práce	72
17	Nakupujeme oblečení	77
18	Zájmena: me, him, mine, whose	82
19	Jarní svátky: St Patrick’s Day a Easter	86
20	Plány: going to	90
21	Krajina a příroda	95
22	Na nádraží a v letadle	100
23	Technologie a internet	105
24	Anglicky mluvící země	110
25	Pohlednice a zprávy z prázdnin	114
26	Velké opakování 6. třídy	119
🏆	Velký test – 2. pololetí	124
🎓	Diplom	125
📋	Přehled učiva podle RVP	126
🎧	Texty k poslechu	128
✔️	Řešení	133
ℹ️	Tiráž	137

KAPITOLA 1 · 🔁 OPAKOVÁNÍ

Welcome back – opakování A1

🗓️ září · RVP ZV: CJ-9-2-01, 02 · CJ-9-4-02
revidovaný RVP ZV: JJK-AJA-002-ZV9-008, 013 · JJK-AJA-003-ZV9-014



Září, nová třída a možná i nová škola – vítej na druhém stupni! Paní učitelka angličtiny hned v prvním týdnu zadá úkol: napsat o sobě krátký profil do školního časopisu. Zvládneš to? Než se pustíš do psaní, oprášíme spolu všechno, co znáš z prvního stupně.

🎯 V této kapitole se naučíš

- správně použít *am / is / are*, *have got / has got* a *can*
- tvořit kladné věty, zápory i otázky v přítomném čase prostém (*present simple*)
- představit se a zeptat se spolužáka na základní informace
- napsat osobní profil (*personal profile*) do školního časopisu

🎸 Brnk vysvětluje

Na prvním stupni ses naučil(a) čtyři „stavební kameny“ angličtiny. Ze všech čtyř postavíš kladnou větu, zápor i otázku – jen každý to dělá trochu jinak. Podívej se na ně pěkně vedle sebe:

sloveso	kladná věta	zápor	otázka
be (být)	*I'm 11.* · *She's from Brno.*	*I'm not…* · *He isn't…*	*Are you…?* · *Is she…?*
have got (mít)	*I've got a sister.* · *He's got a dog.*	*I haven't got…* · *She hasn't got…*	*Have you got…?* · *Has he got…?*
can (umět, moct)	*I can swim.* · *She can sing.*	*I can't…* · *He can't…*	*Can you…?* · *Can she…?*
present simple (ostatní slovesa)	*I play football.* · *He plays…*	*I don't…* · *She doesn't…*	*Do you…?* · *Does he…?*

⭐ Zapamatuj si

U **he, she, it** (on, ona, ono) se tvar mění: *is*, *has got* a v přítomném čase prostém koncovka **-s**: *plays*, *watches*, *studies*. Jen *can* se nemění nikdy: *she can*, nikdy *she cans*. Po *doesn't* a *does* je sloveso zase v základním tvaru: *She doesn't **like** cats.*

🧩 Příklad: Udělej otázku z věty *Tom has got a bike.*

1. Ve větě je *has got* – otázku tvoříme **přehozením**: *has* jde před podmět.
2. *got* zůstává za podmětem: *Has Tom got…?*
3. Žádné *do* ani *does* nepotřebuješ.

✔️ ***Has Tom got a bike?***

🧩 Příklad: Udělej zápor z věty *My sister plays the piano.*

1. *plays* je přítomný čas prostý a podmět je **she** (my sister).
2. Zápor pro he/she/it tvoříme pomocí *doesn't*.
3. Koncovku -s si vezme *doesn't*, sloveso se vrátí do základního tvaru: *play*.

✔️ ***My sister doesn't play the piano.***

⚠️ Pozor, past!

I have 11 years. ✕ → *I'm 11.* ✓ · *She can swims.* ✕ → *She can swim.* ✓ · *He don't like maths.* ✕ → *He doesn't like maths.* ✓ · *Do you have got a pet?* ✕ → *Have you got a pet?* ✓ (nebo *Do you have a pet?* ✓ – jen ty dvě věci nemíchej).

💡 **Fígl**

Kouzelné -s pro he/she/it se ve větě objeví **jen jednou**: buď na slovese (*She play**s**.*), nebo na *does* (*Doe**s** she play? · She doesn't play.*). Nikdy dvakrát – *Does she plays?* je jako dvě čepice na jedné hlavě.

Takhle může vypadat profil do školního časopisu. Všimni si, kolik „stavebních kamenů" v něm najdeš:

Hi! I'm Amálie.
I'm eleven and I'm from Olomouc. I live in a flat with my mum, my dad and my older brother Vojta. We've got a cat called Mourek. I can play the violin and I can ride a horse, but I can't swim very well. I go to an art club on Wednesdays. At weekends I often go cycling with my dad. My favourite subject is art. I love books and pizza, but I don't like spiders!

🌍 **Kde se to hodí**

Profil o sobě se hodí do školního časopisu, na výměnný pobyt nebo do online hry. Na internetu ale nikdy nepiš svou adresu, telefon ani název školy – stačí jméno, věk a koníčky.

🤓 **Víš, že…?**

I've got a dog. je typické pro **britskou** angličtinu. Američané častěji říkají *I have a dog.* Obojí je správně – v této knize používáme britskou verzi.

Zkus si to

od lehčího k těžšímu

1 **Doplň slova: *am* · *is* · *are* · *has* · *have* · *can* (jedno slovo použiješ dvakrát).**

a. I _____ eleven years old.

b. My brothers _____ at the same school.

c. Our dog _____ got very long ears.

d. We _____ got a new teacher this year.

e. Linh _____ speak Vietnamese and Czech.

f. _____ you from Ostrava?

g. Tobiáš _____ my best friend.

2 **Vyber správný tvar.**

a. My mum _____ in a hospital.
(A) work (B) works (C) working

b. We _____ go to school on Saturdays.
(A) don't (B) doesn't (C) aren't

c. _____ your brother play computer games?
(A) Do (B) Is (C) Does

d. Aiša _____ like spiders.
(A) don't (B) doesn't (C) isn't

e. Where _____ your grandparents live?
(A) do (B) does (C) are

f. He _____ his homework after dinner.
(A) do (B) dos (C) does

3 **Přepiš větu: (?) = otázka, (–) = zápor.**

a. Ema has got a hamster. (?)

b. I can ride a horse. (–)

c. Filip watches TV every evening. (–)

d. They are from Plzeň. (?)

e. Your sister plays the guitar. (?)

4 **Spoj otázku s odpovědí.**

1. What's your name? •	• A. Yes, I can. I swim twice a week.
2. How old are you? •	• B. I'm twelve.
3. Where are you from? •	• C. I usually play basketball.
4. Have you got any brothers or sisters? •	• D. I'm Kryštof.
5. Can you swim? •	• E. Yes, I've got a younger sister.
6. What do you do in your free time? •	• F. I'm from Liberec.

5 🎧 **Poslech – text ti přečte učitel nebo rodič. Do třídy přišel nový spolužák Taras. Poslouchej, co o sobě říká, a vyber správnou odpověď.** 🎧 text k poslechu: str. 128

a. How old is Taras?

(A) eleven (B) thirteen (C) twelve

b. How old is his sister?

(A) six (B) seven (C) twelve

c. When does he train?

(A) on Mondays and Wednesdays (B) on Tuesdays and Thursdays (C) at the weekend

d. What is he good at?

(A) maths (B) English (C) art

6 **Přečti si znovu Amáliin profil ve výkladu. Je to pravda?**

1. Amálie lives in a house.	ANO	NE
2. She has got an older brother.	ANO	NE
3. She can swim very well.	ANO	NE
4. She goes to an art club on Wednesdays.	ANO	NE
5. She doesn't like spiders.	ANO	NE

7 **Napiš svůj profil do školního časopisu (50–80 slov). Napiš: 1) jméno, věk a odkud jsi, 2) něco o rodině nebo zvířatech, 3) co umíš a co neumíš, 4) co děláš ve volném čase, 5) co máš rád(a) a co ne.**

Hrajeme si

Doplň slova: *has · like · On · one · speak · Can*. První písmena doplněných slov přečti shora dolů – vyjde ti tajenka.

1. Can you _____ English?
2. _____ you swim? – Yes, I can.
3. My dad _____ got a red car.
4. I've got _____ brother and two sisters.
5. _____ Sundays we visit our grandma.
6. I _____ pizza. It's my favourite food.

Tajenka je místo, kam teď chodíš každý den.

⭐ Brnkni si test

5 bodů · 5 = brnkačka! · 3–4 = skoro · 0–2 = zkus kapitolu znovu

1. Která věta je správně?
   (A) I have eleven years. (B) I'm eleven. (C) I'm have eleven.
2. Doplň: *My sister* _____ *got long hair.*
   (A) have (B) is (C) has
3. Doplň: _____ *your dad work in an office?*
   (A) Does (B) Do (C) Is
4. Která věta je správně?
   (A) She can plays the piano. (B) She cans play the piano. (C) She can play the piano.
5. Spolužák se ptá *Where are you from?* Co odpovíš?
   (A) I'm from Zlín. (B) I'm twelve. (C) Yes, I am.

✅ Umím to?

vybarvi

Umím správně použít *be*, *have got*, *can* a přítomný čas prostý. 😀 🙂 😕

Umím se představit a zeptat se spolužáka, odkud je a co dělá ve volném čase. 😀 🙂 😕

Umím napsat krátký profil o sobě. 😀 🙂 😕

🖥️ Opakování z prvního stupně si zahraješ i online. → skoly.kreativni-mozek.cz